



Document

5

COMITÉ RÉGIONAL 2022-2025 LIVRET D'ÉLECTION



**17ème Conférence
Européenne du Guidisme
Rotterdam, Pays-Bas
22-27 juillet 2022**





SOMMARIE

INTRODUCTION	3
Du Comité des nominations	
<hr/>	
PARTIE A : LES CANDIDATES AU COMITÉ RÉGIONAL 2022-2025	4-61
• Liste des candidates au Comité régional 2022-2025	5
• Notice biographique des candidats se présentant au Comité régional 2022-2025	
Evelyn Dick	6
Filomena Grasso	14
Signe Gertz Jensen	22
Paula Neher	30
Antonia Pata	38
Rezida Rzayeva	46
Olivia Solman	54
<hr/>	
PARTIE B : INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES	62-74
• Lignes directrices pour la campagne	63
• Rôle et responsabilités du Comité régional*	64
• Spécifications relatives aux personnes membres du Comité régional*	68
• Responsabilités supplémentaires pour les rôle de présidente régionale*	70
• Compétences et expérience complémentaires nécessaires pour les personnes élues en tant que présidente régionale*	72
• Responsabilités supplémentaires pour les rôle de vice-présidente régionale*	73
• Compétences et expérience complémentaires nécessaires pour les personnes élues en tant que vice-présidente régionale*	73
• Élection du présidente régional et vice-présidente	74

* tiré du mandat du Comité régional, approuvé par le Conseil mondial.



INTRODUCTION DU COMITÉ DES NOMINATIONS

De la part du Comité des nominations, j'ai le plaisir de vous présenter les candidates au Comité régional Europe pour 2022-2025.

Être capable de reconnaître quand et comment nous avons pratiqué le leadership est crucial pour devenir plus conscient.e.s de qui nous sommes en tant que leaders. Pour chacun des dix objectifs du leadership, les candidates ont dû donner un exemple d'un moment où elles ont eu le sentiment d'avoir atteint cet objectif. Afin d'aider les Organisations membres à mieux connaître les candidates, nous présentons ces exemples ainsi que les déclarations personnelles, compétences et expérience de chaque candidate sur les pages suivantes. En plus de la lettre de recommandation de leur Organisation membre (OM), toutes les candidates ont nommé les personnes qui ont écrit des lettres de recommandation professionnelles et ont discuté avec des membres du Comité des nominations afin que nous puissions préparer au mieux ce livret.

Pendant votre lecture des profils des sept candidates, nous vous invitons à réfléchir à qui pourrait avoir la vision, les compétences et le dévouement nécessaires pour servir notre Mouvement au niveau de gouvernance régionale pour les trois prochaines années. Votre participation active et votre considération minutieuse de chaque candidature nous sont précieuses pour trouver les personnes les plus talentueuses, polyvalentes et dévouées possibles pour rejoindre l'Equipe mondiale de l'AMGE au niveau du Comité régional. En tant que Mouvement fortement engagé en faveur de l'inclusion et qui promeut la participation des jeunes femmes à notre gestion et à la prise de décisions à tous les niveaux, nous avons rappelé aux Organisations membres que, dans la mesure du possible, au moins deux des membres élues du Comité régional doivent être âgées de moins de 30 ans au moment de son élection.

Il est primordial que les membres du Comité régional n'occupent pas de postes significatifs au sein de leur Organisation membre pendant leur mandat, à la fois pour assurer qu'il n'y a pas de conflit d'intérêt et pour assurer qu'elles puissent dévouer le temps requis à leur fonction au sein du Comité régional. Toutes les candidates occupant un poste important au sein de leurs Organisations membres devront y renoncer dans les six mois si elles sont élues au Comité régional.

Les Organisations membres auront l'occasion avant et pendant la Conférence régionale d'écouter et rencontrer les candidates. Ces candidates sont des femmes talentueuses, et chacune possède des forces uniques et plus encore de compétences que n'ont été listées ici faute de place. Profitez de ces occasions pour aller leur parler et discuter avec elles et ainsi avoir les informations nécessaires pour faire le meilleur choix possible pour la Région et l'AMGE en cette période sans précédent.

Bien à vous dans le Guidisme et le Scoutisme féminin,

Barbara Calvi
Membre du Comité des nominations
Région Europe



PARTIE A : LES CANDIDATES AU COMITE REGIONAL 2022-2025



LISTE DES CANDIDATES AU COMITÉ REGIONAL 2022-2025

Les candidates au Comité régional Europe 2022-2025 sont listées par ordre alphabétique.

EVELYN DICK

Girlguiding UK

FILOMENA GRASSO

Federazione Italiana dello Scouting

SIGNE GERTZ JENSEN

Pigespejdernes Fællesråd Danmark

PAULA NEHER

Ring Deutscher Pfadfinder*innenverbände (rdp)

ANTONIA PATA

Greek Guiding Association

REZIDA RZAYEVA

Association of Scouts of Azerbaijan

OLIVIA SOLMAN

Scouterna - The Guides and Scouts of Sweden



EVELYN DICK

Organisation membre	Girlguiding UK
Nominé par	Girlguiding UK
Groupe d'âge	60-69
Langues parlées	Anglais langue maternelle, bases de Français



Déclaration Personnelle

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?

J'aimerais devenir membre du Comité régional afin de mettre à profit les connaissances que j'ai acquises depuis que je suis devenue Trésorière pour la Région Europe et à travers mes postes précédents, comme Bénévole régionale/nationale, Animatrice et équipe de planification du PDLA à L'Académie.

L'Europe est une Région dynamique avec de nombreux défis et opportunités vis-à-vis de la diversité et j'aimerais faire partie de cette structuration lors du prochain triennat. Covid a touché tout le monde et a créé différents problèmes / opportunités pour différentes OM. J'aimerais renforcer le travail correctif de la Région et construire des relations avec toutes les OM régionales pour soutenir l'exécution régionale de la Stratégie globale 2022-2023 de l'AMGE.

J'espère que nous pourrions nous retrouver et donner à toutes nos membres l'opportunité de s'épanouir dans un environnement sûr, donnant aux filles et jeunes femmes les moyens et la force de s'exprimer sur ce qui leur importe et d'être des leaders sûres d'elles à l'avenir.

Cela impliquerait en partie que la Région devra faire preuve d'agilité dans sa façon d'approcher événements et planification des compétences car ce qui convient pour une OM / zone ne sera pas la même dans toute la Région.

Nous devons réfléchir à la façon dont nous pouvons réellement devenir durable, et cela implique de travailler ensemble pour utiliser au mieux les compétences et le temps des bénévoles et d'apporter de la valeur à nos OM au travers de leurs contributions volontaires. Je crois avoir les compétences et l'expérience nécessaires pour soutenir le développement de la Région à travers ces changements et pour travailler ensemble pour que nous ne soyons pas seulement connectées en tant que Région, mais également connectées au Monde.



Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Dans mon rôle de Responsable Conformité pour Girlguiding Scotland, je réponds à des situations difficiles impliquant des bénévoles, car elles sont allées à l'encontre de notre politique ou de celle de l'organisme de réglementation associative. J'ai besoin de comprendre les faits, d'examiner pourquoi ils se sont produits et de les aborder d'une manière non conflictuelle. Il m'arrive souvent de demander à d'autres collègues / amies guides pour obtenir du soutien et des conseils, en particulier si quelque chose me dérange, et je garde à l'esprit que nous sommes toutes et tous humain.e.s et que nous pouvons faire des erreurs. Cela m'assure d'être beaucoup plus réfléchi.e et plus gentille envers moi-même lorsque je pense aux objectifs.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Au travail, des demandes de référence me sont parvenues lorsqu'un ou une employé.e était impliqué.e dans une mesure disciplinaire en vertu du UK Regulators Framework. Cela impliquait de lire toutes les informations pertinentes de toutes les parties sans aucun préjudice. Je me suis assurée que la référence fournie était non seulement factuelle, mais aussi équilibrée du point de vue de mon employeur et de la personne concernée. Certaines d'entre elles étaient plus difficiles que d'autres, en particulier dans les cas de potentiel harcèlement sexuel. Ce rôle m'a aidé à apprendre à prendre du recul et à prendre en compte et comprendre différents points de vue.

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

Au travail, on m'a demandé de diriger une équipe au moment de deux remaniements organisationnels. De par mon expérience personnelle, je savais que la communication était essentielle, ainsi que le fait de traiter tout le monde individuellement. J'ai utilisé un outil d'auto-évaluation sur les moteurs et le style de communication et j'ai réfléchi à mes résultats. Cela m'a aidé à réfléchir à qui, quoi et quand. Cela m'a aidé à planifier ce dont j'avais besoin pour communiquer et à réfléchir consciemment quand il était approprié de m'adresser collectivement ou individuellement - afin que les besoins individuels des membres de l'équipe soient satisfaits, tout en pouvant m'adresser en tant qu'équipe.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

Faire partie de l'équipe de planification de la région Europe pour le PDLA régional en 2015 signifiait que nous devons collaborer afin d'assurer un résultat positif pour toutes les participantes, y compris le personnel et les bénévoles. Nous avons dû penser à leur bien-être non seulement au niveau du temps mais aussi d'un point de vue culturel. Nous nous sommes aidées les unes les autres quand il fallait réécrire les séances au cours de l'événement en communiquant clairement sur les objectifs et là où nous avons besoin d'aide. Nous avons communiqué avec les participantes afin qu'elles puissent elles aussi demander de l'aide pour tirer le plus parti de l'événement.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Avec le travail, je suis facilitatrice Google #IamRemarkable. J'organise des séances qui défient les normes de genre non seulement pour les femmes mais aussi pour tout groupe sous-représenté. L'atelier encourage les participant.e.s à parler davantage de leurs réussites et du fait que l'autopromotion est importante. Il s'agit de pouvoir reconnaître, montrer et parler de notre valeur. Je les encourage à reconnaître que leur confiance limitée peut constituer des obstacles et que les préjugés inconscients des autres peuvent également influencer leur façon d'agir. Mes ateliers sont bien reçus et je reçois des commentaires positifs des participant.e.s.



DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

En tant que responsable Jeannette (de 7 à 10 ans), permettre aux filles d'influencer et de prendre des décisions était essentiel pour moi. Chaque fille a du potentiel, et nous devons les inspirer et les encourager à l'utiliser. Je me suis assurée que toutes les filles de mon groupe avaient leur mot à dire sur ce que nous faisons pendant le trimestre et qu'elles pouvaient déterminer si nous y parvenions. Je les ai également encouragées à assumer des rôles de leadership, par exemple en organisant toute une soirée avec l'aide des responsables. Parfois, il s'agissait de les encourager à réfléchir concrètement à ce qui pourrait changer au cas où on ne pouvait rien faire pour y arriver.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

Au travail, j'ai été responsable des risques et des contrôles pour le personnel, qui doivent être révisés chaque année à des fins de réglementation. Cela signifiait obtenir des données de chaque département, de notre propre équipe et des RH. Pour faciliter les choses, j'ai combiné toutes les questions dans une matrice et un formulaire simple pour recueillir les réponses de chaque département avec des preuves à l'appui. Après avoir reçu les retours, je les ai pondérés en fonction des scores, puis j'ai compilé un résumé de haut niveau pour nos cadres supérieurs confirmant la position globale et les domaines d'amélioration future.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

En 2014, j'ai animé à l'Académie, ce qui était la première fois que je formais en dehors du Royaume-Uni et en particulier avec des groupes où l'anglais n'était pas la 1ère langue. J'ai dû faire attention à mon débit et à ne pas utiliser de formes courtes ou de mots difficiles à traduire pour assurer l'inclusion et l'accessibilité pour toutes et tous. J'ai dû continuer à m'adapter et à être flexible tout au long de l'événement car il n'y avait pas deux séances identiques et, si je disais quelque chose, à le reconnaître et le développer pour que les participantes comprennent.

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

Au travail, je dois être capable de prendre un problème et de proposer des options pour une solution. Il s'agit d'écouter les autres et de vraiment comprendre ce qui peut faciliter leur quotidien. Il est essentiel de développer une approche agile dans la mesure du possible en proposant une solution minimale viable, puis de continuer à la développer avec le client. Ce faisant, cela crée un impact positif en encourageant le client à réfléchir à d'autres exigences potentielles et évite des retards et des coûts inutiles.

FAIRE DES CHOIX QUI RÉFLÈTENT SES VALEURS

Mes valeurs personnelles sont conformes à notre promesse dans le sens où j'essaierai toujours de faire de mon mieux et d'être là pour soutenir les autres et les encourager à se dépasser. Je crois qu'il faut rendre à ma communauté, que ce soit au niveau local ou à tous les niveaux du guidisme. Je suis une ambassadrice positive du guidisme et du scoutisme et heureuse de les représenter auprès d'un large public. Je crois que tout le monde a du potentiel et parfois nous avons juste besoin des autres pour nous soutenir et nous donner les moyens de relever de nouveaux défis.



Compétences et expérience

Dans les nombreux rôles que j'ai occupés à l'extérieur et au sein du Guidisme, y compris celui de formatrice, je compterais mes compétences clés comme suit :
(Pour contexte, nous comptons environ 400 000 membres au Royaume-Uni ; environ 50 000 en Écosse (région) ; environ 2 900 en moyenne dans le comté)

Développement organisationnel et stratégie : Ai dirigé et géré diverses restructurations d'entreprises avec un budget d'environ 1,6 million de livres sterling. Ai dirigé divers week-ends Comté en développant une stratégie « aller de l'avant » et les postes nécessaires à son exécution.

Gestion de projet / changement et des parties prenantes : Au travail, j'ai dirigé et géré de nombreux projets de changement garantissant des résultats pertinents pour tous. Cela nécessitait une communication ouverte dans les deux sens entre les collègues, jusqu'aux cadres supérieurs, s'assurant que tous les points de vue étaient entendus, contestés si nécessaire et que les décisions étaient prises en temps opportun.

Gouvernance : En tant que formatrice, animant des sessions régionales sur ce qu'est une bonne gouvernance et ce que cela signifie d'être une administratrice d'organisme de bienfaisance. Au travail, j'étais responsable de veiller à ce qu'une gouvernance annuelle soit en place en ce qui concerne nos obligations pour environ 2600 employé.e.s qui sont réglementés afin de s'assurer qu'ils/elles puissent continuer dans leur rôle.

Gestion des finances et des risques : j'ai été trésorière du comté et membre du comité des finances au niveau de l'Écosse et du Royaume-Uni au sein du Girlguiding. Je suis également trésorier de la région Europe. Au travail, j'ai passé de nombreuses années dans la fonction Risque à gérer les environnements de risque et de contrôle dans l'ensemble de la banque et la meilleure façon d'aller de l'avant.

Technologie, innovation et transformation : Professionnellement, je dirige l'innovation et le changement technologique pour notre Fonction de gouvernance juridique et d'affaires réglementaires avec un budget d'investissement d'environ 1 million de livres sterling. Au sein du Guidisme, j'étais Bénévole en chef pour les Systèmes d'adhésion à Girlguiding UK, déplaçant l'administration des membres vers une base de données centralisée à l'échelle du Royaume-Uni, réfléchissant stratégiquement à ce qui allait suivre et à la manière de gérer le risque à la fois d'un point de vue financier et d'adhésion. J'étais également membre de l'AMGE à la table ronde européenne des guides et scouts sur les TIC.

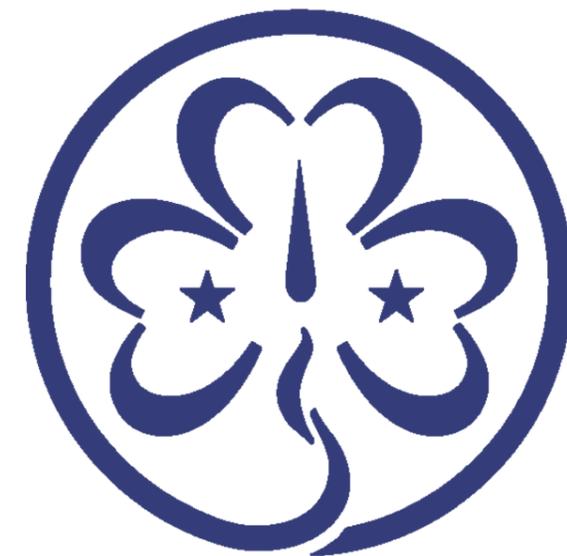


Apprentissage et développement : Je suis formatrice, mentor et animatrice depuis plus de 12 ans, offrant un large éventail de sessions, par exemple, la sauvegarde, la stratégie et la finance. En tant que responsable britannique des systèmes d'adhésion, j'ai veillé à ce que le développement continu soit fourni aux responsables régionaux et, en tant que coordinateur des formateurs écossais, j'ai assuré le développement continu des formateurs en Écosse.

Analyse des données et informations de gestion : j'ai de l'expérience dans l'analyse et l'interprétation des données et je peux les présenter de différentes manières à différents publics, tant dans le travail que dans le cadre du Guidisme.

Gestion des RH : J'ai géré des équipes jusqu'à 10 personnes et j'ai passé du temps avec notre fonction RH en tant que responsable de la rémunération et des récompenses et en tant que consultante RH. J'ai introduit de nouvelles politiques réglementaires pour le personnel et donné mon avis sur les références réglementaires et les infractions aux règles de conduite conformément à notre politique réglementaire.

Gestion des incidents : Au travail, j'ai été responsable de la gestion des incidents et de l'assurance que le cadre des incidents était en place et à jour. J'ai également géré des plans de continuité d'activité c20 pour les départements et j'ai été responsable des tests non seulement localement, mais aussi de la mise en place des tests nécessaires pour les cadres supérieurs.





Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2011 à aujourd'hui.

ORGANISATION MEMBRE

National - Girlguiding UK

- Formatrice & Mentor, 2003 - présent
- Bénévole spécialiste en chef pour le Programme (Digital), 2017-2018
- Présidente, Unit Accounts Pack Task & Finish Group, 2013-2015
- Présidente, Comité des systèmes d'adhésion, 2012-2013
- Membre, Comité d'aide aux membres, 2010-2013
- Bénévole en chef pour Systèmes d'adhésion, 2009-2013
- Présidente, Groupe de pilotage des systèmes d'adhésion, 2011-2012
- Membre, Groupe de travail et de finition des solutions bancaires, 2011

Régional - Girlguiding Scotland

- Responsable Conformité régionale, 2021 - présent
- Coordinatrice Formatrice responsable de plus de 40 formatrices, 2017-2019
- Trésorière, Comité Friends of Netherurd, 2015-2018
- Présidente, Comité du groupe de travail sur les technologies de l'information, 2010-2013
- Membre, Sous-comité de gestion commerciale et finance, 2010-2013

Comté - Girlguiding West Lothian

- Coordonnatrice de la qualification de leadership du comté, 2017 - présent
- Membre du conseil administratif associatif et conseillère en développement du Guidisme pour le comté, 2020 - présent
- Coordonnatrice des systèmes de comté, 2017 - présent
- Conseillère de formation du comté, 2011-2012
- Conseillère en développement du Guidisme, 2011-2014
- Commissaire de district, 2009-2015

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET DES ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Trésorière Région Europe, 2020 - présent
- Membre, Equipe de l'Engagement bénévole mondial de l'AMGE, 2021 - présent
- Membre de l'équipe de planification et animatrice de la Table ronde sur les TIC - AMGE et OMMS Europe, 2012-2017
- Pool de ressources pour les bénévoles en formation - AMGE Europe, 2013-2016
- Facilitatrice à l'Académie AMGE & OMMS Europe, 2014 -2016
- Gestionnaire de contenu pour l'AMGE Europe pour l'Académie, 2015
- Membre de l'équipe de planification pour l'AMGE Europe PDLA, 2015
- Bénévole dans la collecte de fonds avec la Région Europe de l'AMGE, 2010-2013

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Mentor, MCR Pathways.org, 2021 - présent
- Animatrice, #IamRemarkable de Google, 2020 - présent
- Ambassadrice, STEM.org, 2018 - présent
- Membre du conseil d'administration associatif et Trésorière du Groupe scout pour le Groupe scout local, 2004 - présent

PROFESSIONNEL/ONG/SECTEUR PRIVÉ

NatWest Group plc

- Responsable du changement, de l'innovation et de la technologie, Gouvernance juridique et affaires réglementaires, NatWest Group Plc, 2020 - présent
- Responsable des inscriptions - Gouvernance juridique et affaires réglementaires, 2017-2020
- Chargée de projet / changement- Projets spécialistes, Politique et proposition RH, 2015-2017
- Responsable - direction des opérations, infrastructure de risque, 2012-2015



Participation à des événements

Participation à des événements pertinents de 2015 à aujourd'hui.

Postes de Cheffe / Cheffe adjointe Bénévole

- Girlguiding Scotland, Conférence des formatrices, 2017 - 2019
- Girlguiding UK Lancement du programme, 2018
- Girlguiding UK Conférence des tutrices, 2016

Participante

- Atelier Girlguiding UK sur la stratégie internationale GUK et l'AMGE, 2020
- Girlguiding Scotland, Week-end de développement du guidisme, 2018
- Journée nationale des principales bénévoles de Girlguiding UK, 2017
- Girlguiding Scotland, Conférence des formatrices, 2015 - 2017

Postes de formatrice (Régional / RU)

- Girlguiding Midlands Conférence des commissaires 2021
- Girlguiding North East England Conférence des formatrices 2017, 2021
- Girlguiding North East England Conférence des commissaires, 2020
- Girlguiding Cymru Conférence des commissaires, 2020
- Girlguiding Scotland, Conférence des commissaires, 2018
- Girlguiding North West England, Week-end des tutrices, 2018
- Girlguiding Scotland, Evènements des commissaires, 2017
- Girlguiding UK National Conférence des formatrices, 2015, 2017
- Girlguiding Scotland, Conférence des tutrices 2016
- Girlguiding LaSER, Conférence des formatrices, 2015
- Girlguiding LaSER & Anglia, Conférence Turn Up the Volume, 2015

- Réunion consultative AMGE Région Europe, 2021
- AGE virtuelle de l'AMGE Europe, 2020
- Table ronde AMGE & OMMS sur les TIC, 2012 - 2015
- Formation des formatrices PDLA, AMGE Monde 2015
- PDLA AMGE Région Europe 2015
- Région AMGE Europe, L'Académie, 2014-2016

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ORGANISATION MEMBRE

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

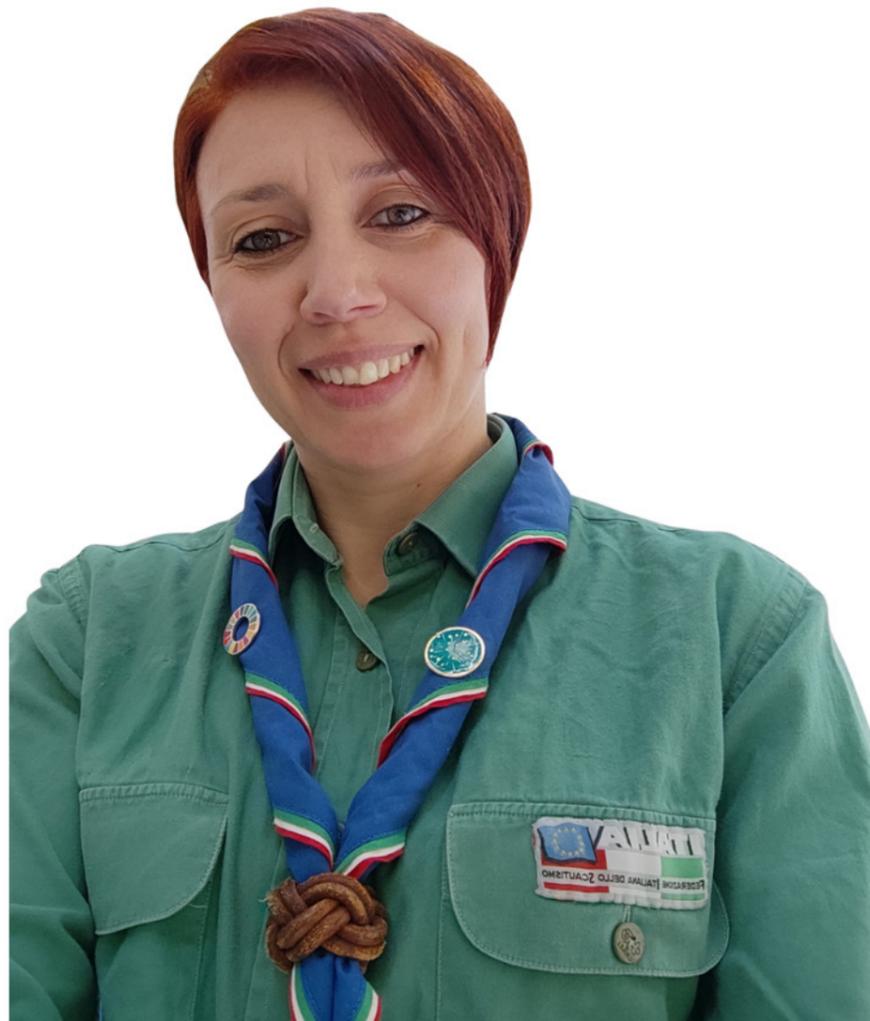
AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS AUXQUELS VOUS AVEZ PARTICIPÉ POUR REPRÉSENTER VOTRE OM OU VOTRE AMGE

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS EN DEHORS DU MOUVEMENT



FILOMENA GRASSO

Organisation membre	Federazione Italiana dello Scautismo
Nominé par	Federazione Italiana dello Scautismo
Groupe d'âge	40-49
Langues parlées	Italien langue maternelle, Anglais courant, Français intermédiaire et Espagnol intermédiaire



Déclaration Personnelle

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?

À l'âge de 12 ans, j'ai participé à ma première réunion de guides et scouts. J'étais une petite fille timide qui ne savait pas grand-chose de ce que faisaient les guides et les scouts. Je me suis dépassée ce jour-là et j'ai continué à le faire. Je ne pouvais pas imaginer qu'être guide/éclaireuse aurait un impact positif sur ma vie entière. Avec les guides et éclaireuses, j'ai appris à relever de nouveaux défis, à prendre conscience de mes forces et de mes faiblesses, à comprendre mes envies et mes peurs, à m'écouter, à reconnaître mes limites et à en dépasser certaines. J'ai appris à partager mon parcours avec les autres, à écouter, à accueillir les sentiments et les expériences des autres, à accepter les critiques et à les chérir, à réaliser certains rêves avec les autres. Dans l'environnement du Guidisme et du Scoutisme, j'ai trouvé le bon endroit pour développer mon empathie et mon sens de la justice et de l'équité, pour m'exprimer et le faire avec force, et pour m'engager à transformer mes valeurs en actions.

Me voilà, bien des années et des expériences plus tard, de l'émerveillement de l'action éducative auprès des jeunes de ma ville aux opportunités infinies de ma Fédération et de l'AMGE, prête à m'impliquer à nouveau.

Je candidate aujourd'hui car je suis consciente du cadeau précieux que j'ai reçu quand je suis devenue guide et car je souhaite que bien d'autres jeunes puissent aussi recevoir ce cadeau, avec engagement, enthousiasme et humilité. Je candidate car j'ai pu constater le dévouement constant, les réussites et les résultats incroyables obtenus à ce jour par la Région Europe de l'AMGE.

J'espère que la Région saura être plus à l'écoute des OM et leur créer de nouvelles opportunités, mais surtout qu'elle créera une avalanche de positivité sur la vie de toujours plus de jeunes.

Engageons-nous !



Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

J'atteins cet objectif lorsque :

- Je trouve le temps d'être seule, de me concentrer sur mon travail ou de ne rien faire du tout !
- Je passe du temps avec mes enfants pour jouer à leurs jeux préférés, chanter, dessiner, etc., seule avec eux ou avec mon mari, sans penser à autre chose.
- Je discute avec mon mari le soir, pendant que les enfants dorment, pour organiser le quotidien, parler de tout et n'importe quoi et rêver du futur.
- Je vais au travail à vélo, même si c'est un peu loin. J'ai parfois du mal, mais mon corps devient plus agile et mon esprit plus paisible.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

J'atteins/ai atteint cet objectif lorsque :

- Au travail, je discute avec des collègues plus jeunes et plus âgé.e.s, des agents d'entretien, le directeur d'école. Tous et toutes approchent les élèves de façon différente. Parler avec eux me donne matière à réflexion dans des situations complexes et dans la planification d'activités.
- Je pensais que je ne quitterais jamais mon emploi à l'université. Une amie me parlait souvent de l'opportunité d'enseigner. J'ai commencé à y réfléchir et finalement elle m'a convaincue. J'ai essayé, j'ai adoré et maintenant je suis enseignante titulaire et heureuse.

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

J'atteins cet objectif lorsque :

- Je réfléchis aux priorités et j'organise mon travail et mes activités de bénévolat d'une façon qui me convient tout en respectant les échéances et mes engagements.
- J'écris une liste d'avantages et d'inconvénients lorsque je prends des décisions.
- Dans des situations difficiles et fatigantes, je m'arrête pour me reposer, puis je reprends avec encore plus d'énergie.
- Quand je suis en colère, je ne fais pas ce que je ferais de façon impulsive, mais je prends le temps d'évaluer la situation avec lucidité.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

J'atteins/ai atteint cet objectif lorsque :

- En tant que CI, je faisais toujours part des attentes et choix auprès de l'Equipe internationale, la Présidente et la Directrice générale et je demandais régulièrement leur opinion et leurs réflexions.
- En tant que cheffe de délégation aux Conférences, j'ai toujours prévu plusieurs réunions préparatoires pour échanger avis et idées après avoir fait parvenir les documents utiles à tous les membres de la délégation FIS.
- Pendant mes cours à l'école, je me laisse toujours du temps pour parler aux élèves, surtout lorsqu'ils/elles veulent proposer des solutions alternatives et innovantes pour résoudre des problèmes de mathématiques et dans la réalité.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

J'atteins/ai atteint cet objectif lorsque :

- J'essaie de donner l'exemple avec mes choix de vie, démontrant qu'il est possible de gérer travail, famille, bénévolat, etc.
- Je parle ouvertement lorsque je rencontre ou vois quelqu'un rencontrer des barrières liées au genre et je cherche et propose des solutions pour les surmonter.
- Je fais la promotion de la Journée internationale des femmes et des filles dans les Sciences (11 février) à l'école.
- J'ai lu Good Night Stories for Rebel Girls à mes fils avant de me coucher.



DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

J'atteins/ai atteint cet objectif lorsque :

- J'ai planifié et contribué à la publication de documents liés au modèle de leadership de l'AMGE traduits en italien.
- J'ai contribué à la rédaction de la nouvelle séance de leadership du parcours de formation de mon Association et j'en ai fait la promotion.
- J'essaie d'appliquer l'approche du modèle de leadership dans toutes les sphères de ma vie.
- J'encourage mes élèves, en les adaptant à un environnement non scout, à utiliser certains des états d'esprit.
- J'incite les élèves à défendre ce en quoi ils/elles croient et à agir pour les transformer en actions concrètes.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

J'atteins/ai atteint cet objectif lorsque :

- Avant de décider de me lancer et de me présenter au Comité européen, j'ai écouté les opinions de diverses guides et éclaireuses, et de personnes extérieures au guidisme et scoutisme.
- Lors de la rédaction d'un projet ou de sa réalisation dans mon domaine de recherche, j'ai essayé de prendre en considération autant de perspectives différentes que possible et j'ai recueilli le plus d'informations possible.
- Lorsque j'aborde la résolution de différents types de problèmes liés à la vie quotidienne, au travail et aux éclaireuses, je recherche des informations par tous les canaux possibles (parler à des expert.e.s, surfer sur le net, etc.).

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

J'atteins/ai atteint cet objectif lorsque :

- Dans chaque pays où j'ai vécu, j'ai adapté mes habitudes à celles du quotidien et de la culture du lieu.
- Dans chaque école où j'ai enseigné, j'ai adapté mon approche aux élèves en fonction du contexte culturel et social.
- J'ai eu différents rôles de guide et d'éclaireuse et ai expérimenté en adaptant à chaque fois mes attitudes personnelles.
- J'ai repensé et intégré ma vie lorsque je suis devenue mère.

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

J'atteins/ai atteint cet objectif lorsque :

- Je propose des approches, des idées et des choses que j'ai apprises dans différents environnements de travail dans le guidisme et le scoutisme et vice versa.
- J'essaie d'encourager les jeunes, à l'école et chez les éclaireuses, à réfléchir, penser et présenter leurs idées novatrices sur tout un tas de sujets ou de problèmes différents.
- J'ai cocréé des programmes éducatifs sur l'agriculture et la nutrition avec une approche non formelle.

FAIRE DES CHOIX QUI REFLETENT SES VALEURS

J'atteins/ai atteint cet objectif lorsque :

- Je fais la promotion du guidisme et du scoutisme dans différents contextes (travail, amis, etc.)
- Je parle des effets positifs du guidisme et du scoutisme dans ma vie.
- J'ai relevé le défi de divers rôles d'éclaireuses à différents niveaux pour soutenir le mouvement avec mon engagement et mon enthousiasme.
- Je vis les valeurs du Guidisme et du Scoutisme dans ma vie quotidienne, pratiquant le respect, l'équité, l'écoute, le partage, la planification, les actions et bien plus encore.



Compétences et expérience

Ma vie d'adulte au sein du guidisme et du scoutisme a commencé par mon expérience en tant que Responsable louveteau dans ma ville, Naples, pendant environ 8 ans. Dès lors, j'ai eu l'opportunité d'assumer plusieurs rôles dans ma ville (Responsable louveteau, Responsable de groupe, Présidente, etc.), ma Région (Coordinatrice régionale des louveteaux) et au niveau national à la fois pour mon association (Membre du conseil d'administration, CI, etc.) et de la Fédération (CI, membre du CA, etc.), renforçant mon approche de la méthodologie d'éducation non formelle.

J'ai passé des années dans l'environnement de l'AMGE, depuis que j'ai postulé pour la première fois pour devenir membre du pool de bénévoles de la Région Europe au cours du triennat 2010-2013. Issue d'un SAGNO, j'ai grandi dans un contexte de coéducation. Bien que je croie fermement à l'importance de l'équilibre entre les sexes dans le contexte du travail, de la famille et du bénévolat, j'ai pu fortement apprécier la valeur ajoutée du travail entre femmes.

Deux triennats dans le pool de bénévoles de la Région Europe et six ans en tant que CI pour l'AMGE pour mon Association et ma Fédération, avec toutes les expériences liées en termes de programmes, de réunions et de Conférences régionales et mondiales, m'ont apporté une profonde compréhension de l'AMGE et des diverses régions et les contextes des OM. J'ai toujours senti que mes valeurs et mes comportements étaient conformes aux valeurs fondamentales de l'AMGE, mais je suis fascinée par le modèle de leadership de l'AMGE et je m'y suis engagée en devenant membre de l'Equipe de cocréation du leadership de l'AMGE.

J'appartiens à une association laïque, la CNGEI, mais j'ai toujours reconnu l'importance du développement de la dimension spirituelle sous toutes ses facettes. L'une de mes plus grandes réussites est d'avoir contribué au travail sur la spiritualité au sein de la Fédération scoutie italienne. Avec différentes approches, nous avons mené des actions réussies. Grâce aux éclaireuses, à mes études, aux programmes d'échanges européens et au travail, j'ai eu plusieurs expériences de durées variées à l'étranger, vivant et travaillant dans des contextes multiculturels. Être invitée, en signe de respect et de gratitude, à participer à la prière à la mosquée par l'Imam de l'Université de Méknes (Maroc), où j'ai passé six mois à travailler, est encore aujourd'hui l'une des expériences dont je suis le plus fière.

En ce qui concerne mes compétences et mes expériences, je ne peux pas ne pas mentionner mon parcours de scientifique. Outre des connaissances scientifiques dans le domaine de la génétique et de la métabolomique végétale, les quelques années passées à travailler à l'Université m'ont permis de collecter et d'analyser des données, d'écrire et de gérer des projets, d'entrer en contact avec des chercheurs et chercheuses du monde entier, de participer à des réunions et conférences, et d'accéder à la technologie et l'utiliser



à des fins scientifiques et de communication. Lorsque j'ai décidé de me poser et travailler dans un collège en tant que professeure de mathématiques et de sciences, j'ai senti que j'avais la chance de multiplier mon amour pour les STEM à travers mes élèves.

Le guidisme, le scoutisme et les expériences professionnelles m'ont permis de développer une approche flexible et ouverte d'esprit, de relever des défis, de penser de manière critique, créative et stratégique, et d'avoir une approche collaborative. Je suis reconnaissante d'avoir eu autant d'opportunités et je suis reconnaissante envers moi-même d'avoir su les saisir.

Voyons ce qui m'attend ensuite !





Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2011 à aujourd'hui.

ORGANISATION MEMBRE

- Membre du Bureau National FIS, 2022 - présent
- CI AMGE pour CNGEI et FIS, 2016-2021
- CI OMMS par intérim pour CNGEI, 2021
- Membre du Conseil National du CNGEI, 2013-2015
- Président du CNGEI District de Naples, 2010-2013

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET DES ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Membre de l'équipe de cocréation de l'offre de leadership de l'AMGE, 2018-2019
- Membre de la pool de ressources de formation et d'événements de la région, 2014-2017
- Membre du groupe de travail de l'AMGE sur les mentors et les pays de la région Europe, 2011-2013

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

PROFESSIONNEL/ONG/ SECTEUR PRIVÉ

- Professeure de Maths & Sciences, 2017 - présent
- Bourse de recherche à la Division de génétique végétale et de biotechnologie, Université de Naples "Federico II", 2020
- Fellowship au CNR – Conseil National de la Recherche à Portici (NA), 2015-2016
- Doctorat en Biotechnologie appliquée aux Productions Végétales à la Division de Génétique Végétale et Biotechnologie, Université de Naples "Federico II", 2012-2015.
- Consultant de projet, Division des industries agroalimentaires, Université de Naples "Federico II", 2009-2013



Participation à des événements

Participation à des événements pertinents de 2015 à aujourd'hui.

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ORGANISATION MEMBRE

- Assemblées générales annuelles en tant que déléguée, depuis 2010 - présent
- Événements annuels programmés (participante, experte)
- Événements de formation en tant qu'experte externe, 2020-2021
- Jamboree national (expert), 2018

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Conférence mondiale, 2021, 2017 (Chef de délégation, HD)
- Conférence Européenne du Guidisme et du Scoutisme, 2019, 2016 (HD)
- Forum CI à Paris, 2017

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS AUXQUELS VOUS AVEZ PARTICIPÉ POUR REPRÉSENTER VOTRE OM OU VOTRE AMGE

- Conférence mondiale de l'OMMS, 2021 (Observateur)
- Jamboree Scout Mondial (IST)

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS EN DEHORS DU MOUVEMENT

- Conférences scientifiques : Génétique végétale et métabolomique, Entomologie, Oléiculture et Chimie (2000 - 2016).



SIGNE GERTZ JENSEN

Organisation membre	Pigespejdernes Fællesråd Danmark
Nominé par	Pigespejdernes Fællesråd Danmark
Groupe d'âge	20-29
Langues parlées	Danois langue maternelle, Anglais courant, Allemand intermédiaire et bases d'Espagnol



Déclaration Personnelle

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?

En 2020, j'ai mené un projet 100 Filles dans le cadre du séminaire Juliette Low. L'objectif du projet était d'inciter davantage de jeunes femmes à accéder à des postes de direction. J'ai passé plus d'un an à écouter les préoccupations des jeunes femmes, à comprendre les obstacles qu'elles rencontrent et à leur donner les moyens d'assumer de plus grandes responsabilités de leadership. Passer par ce processus était inspirant. J'ai pu constater que nous pouvons aller beaucoup plus loin lorsque nous avons la confiance nécessaire pour croire en nous-mêmes. Cela m'a également fait réfléchir à mes rêves et à la manière dont je peux aider les filles et jeunes femmes de l'AMGE à devenir des citoyennes du monde responsables, qui croient en elles-mêmes et en leurs capacités à devenir des actrices du changement. Je crois que mes forces et mes compétences seront au mieux mises à profit au sein du Comité régional Europe.

J'ai grandi dans une association mixte et j'ai observé comment une association peut s'épanouir grâce à la coopération entre l'AMGE et l'OMMS. Donc, je crois qu'il est fondamental pour la Région Europe d'assurer des partenariats significatifs qui peuvent renforcer notre travail à la fois au niveau régional et dans nos OM. Ces partenariats peuvent se faire au sein-même de notre mouvement, dans d'autres ONG ou dans des entités intergouvernementales telles que l'Union européenne ou les Nations Unies. Grâce à mon réseau de jeune déléguée à l'ONU, je veux renforcer ces partenariats.

L'AMGE est une organisation pour les jeunes femmes et les filles, et montrer que nous avons des membres de moins de 30 ans au sein de notre comité régional est, je crois, une grande force. Cela n'envoie pas seulement un bon signal pour le monde extérieur au guidisme et au scoutisme, cela montre aussi que nous croyons en nos propres valeurs, et donnons aux les jeunes filles pour qu'elles deviennent les leaders de demain.



Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Je me suis toujours poussée à faire mieux et à m'améliorer, pour impressionner non seulement mes proches mais aussi moi-même. En grandissant, cependant, on se rend compte que ce n'est pas durable de toujours en faire plus. Il faut se traiter comme on traiterait son ou sa meilleur.e ami.e. Par conséquent, je m'engage à prendre soin de ma santé mentale, à développer ma confiance en moi et à m'entourer de gens biens.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

En ce moment même, il y a 7 870 767 986 individus vivant sur terre. Chaque personne a sa propre histoire à raconter, ses propres besoins et son propre superpouvoir à libérer. J'ai eu le privilège de rencontrer de nombreuses personnes différentes, et elles ont toutes eu un impact sur moi, et pour le meilleur ou pour le pire, elles ont contribué à qui je suis aujourd'hui. Par conséquent, je crois que chaque personne que je rencontre a quelque chose à m'apprendre, et c'est l'état d'esprit avec lequel je les rencontre.

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

Grâce à mes propres expériences, j'ai appris à quel point la santé mentale est importante, en particulier à l'ère numérique. Nous devons faire de la santé mentale une priorité dans la Région européenne AMGE, ce que j'ai déjà mis en place dans mon association dans le cadre d'un groupe de travail de jeunes. Ce groupe a proposé une motion selon laquelle notre association devrait travailler pour intégrer la santé mentale dans notre programme. En conséquence, je suis devenue une bénévole principale du projet ABC pour la santé mentale.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

En tant que participante au séminaire Juliette Low, j'ai pu travailler avec des personnes du monde entier, qui avaient toutes des forces, des parcours d'apprentissage et des méthodes de travail différents. Cependant, je ne voyais pas cela comme une difficulté, mais plutôt comme un avantage. Cela m'a poussée à penser différemment, à apprécier d'autres points de vue et à agir autrement en fonction du groupe spécifique de personnes.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Je trouve que la diversité d'être membre d'une association mixte est un atout. L'état d'esprit de la diversité, de l'inclusion et de l'égalité est important pour moi et je l'apporterai avec moi au sein du comité régional. Pour moi, l'AMGE est un espace sûr et impartial où notre genre ne nous limite pas et la Région Europe AMGE est un réseau suffisamment fort pour soutenir tous ceux qui défendent l'égalité.



DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

Après avoir participé au séminaire Juliette Low, j'ai livré un projet 100 Filles, basé sur l'objectif de développement durable 5, et je n'avais aucun doute sur ce que je voulais réaliser avec mon projet. Au Danemark, il n'y a pas assez de jeunes femmes pour occuper des postes de leadership. Je voulais offrir un atelier national pour explorer les raisons et les options disponibles pour changer cela. L'atelier est ensuite devenu un réseau où les jeunes éclaireuses et guides peuvent se soutenir et devenir autonomes et fortes.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

En tant qu'étudiant en droit, j'ai réalisé qu'il est impossible de comprendre la situation dans son ensemble. Peu importe combien de temps vous y passez, une autre pièce de puzzle apparaîtra. Par conséquent, j'ai appris à faire confiance à ma propre curiosité pour trouver les informations dont j'ai besoin afin de prendre des décisions éclairées. Je reste toujours ouverte à de nouveaux points de vue et à la recherche active d'informations. Cependant, je sais aussi quand prendre une décision pour assurer la bonne gestion d'un projet.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Il existe un stéréotype selon lequel les femmes possèdent beaucoup de chaussures. C'est l'un des rares stéréotypes auxquels je me conforme, mais pourquoi les femmes ont-elles autant de chaussures ? Pour moi, chaque paire représente une facette différente de ma vie. Elles correspondent à une position dans laquelle je me suis retrouvée. Toutes mes chaussures sont un 40 et elles sont toutes faites pour marcher. Fondamentalement, elles sont identiques, mais elles ne se ressemblent pas. Peu importe la situation, les gens et l'environnement, je m'adapterai mais je resterai toujours fidèle à moi-même, en allant de l'avant.

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

Je suis récemment devenu l'un des principaux bénévoles du réseau international de l'Association danoise des guides et scouts. Il s'agit d'un nouveau poste créé pour soutenir, encourager et diriger l'agenda international de notre association. Mon objectif en tant que chef bénévole est de répondre au besoin urgent d'une nouvelle stratégie et de sa mise en œuvre. Pour réussir dans ce processus, je me concentre sur la consultation, la communication et la création d'espace, où le volontariat est un voyage de nouvelles expériences et d'opportunités ouvertes.

FAIRE DES CHOIX QUI RÉFLÈTENT SES VALEURS

Ma famille et mes ami.e.s disent de moi que je suis têtue et obstinée, avec le sourire ; j'exprime en effet toujours haut et fort mes principes et mes valeurs et j'agis en fonction d'eux. C'est pourquoi j'ai choisi de devenir déléguée jeunesse sur l'égalité, la santé et les droits sexuels et reproductifs. Être défenseur des droits des femmes aux Nations Unies me permet de parler au nom des jeunes femmes et de montrer au monde que les filles et les jeunes femmes doivent être incluses afin d'apporter un réel changement.



Compétences et expérience

J'ai une licence en droit et prépare actuellement un master en droit international et droits humains. Grâce à cela, je suis habitué à travailler avec des législations étrangères complexes.

J'ai travaillé comme Commissaire internationale adjointe pendant trois ans. Pendant cette période, j'ai participé à la création d'une nouvelle stratégie internationale pour l'Association danoise des Guides et Scouts. Mes missions ont compris la création d'un nouveau réseau de bénévoles et la restructuration de notre processus de travail général en ce qui concerne le guidisme et le scoutisme internationaux. Faire partie de ce processus et prendre la direction du nouveau réseau de bénévoles de l'Association danoise des guides et scouts m'a appris à faire preuve d'innovation lors de la compilation et de la mise en œuvre d'une stratégie. De plus, en tant que Commissaire internationale adjointe, j'étais membre du Comité mixte des guides du Conseil national du Danemark. Mes missions incluaient notamment des opérations avec différentes associations pour faire connaître le travail, les programmes et les trousseaux à outils de l'AMGE.

Récemment, je suis devenue Jeune Supporter OB-PS. En tant que Jeune Supporter je crois pouvoir être une défenseuse de l'excellent travail que fait l'AMGE et inspirer d'autres personnes à nous soutenir. En décembre 2021, j'ai été invitée à prendre la parole lors d'un événement de collecte de fonds pour OB-PS Danemark dans lequel j'ai plaidé pour les grandes opportunités et l'éducation que le Séminaire Juliette Low offre à ses participantes.

En tant que jeune déléguée des Nations Unies pour l'égalité, la santé et les droits sexuels et reproductifs, j'ai l'habitude de travailler avec le plaidoyer, d'exercer une influence et d'assurer des relations diplomatiques. J'ai l'habitude de parler en public et je le fais très volontiers, surtout lorsqu'il s'agit des droits des femmes.

En 2018, j'ai dirigé un groupe de bénévoles au sein de l'Association danoise des Guides et Scouts. Le but du projet était de créer un kit d'activités sur la santé mentale et d'offrir des ateliers de formation des leaders afin qu'elles puissent proposer ces activités dans leur unité locale. Cela m'a appris ce qu'il faut pour passer de l'idée à la collecte de fonds pour voir le résultat final réel. Cette expérience m'a donné les connaissances nécessaires sur la façon dont la question de la santé mentale peut être incluse dans le travail que nous faisons en tant que guides et scouts.



Je trouve inspirant et utile de rester en contact étroit avec nos jeunes guides et scouts. Par conséquent, je compose et exécute chaque année une formation en leadership pour les guides et les scouts âgés de 12 à 24 ans. Leur donner de l'expérience et des qualifications de leader me rappelle pourquoi l'AMGE est si importante pour tous ses membres.





Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2011 à aujourd'hui.

ORGANISATION MEMBRE

- Bénévole en chef pour le Réseau international de l'Association danoise des Guides et Scouts, 2021 - présent
- Commissaire internationale adjointe, 2019-2021
- Membre du Comité mixte des guides du Danemark, 2019-2021
- Trésorier de "spejderhuset" une fondation pour soutenir le scoutisme et le guidage dans la municipalité de Vejle, 2018 - 2021.
- Bénévole en chef sur ABC pour la santé mentale, 2018-2020
- Trésorier d'unité locale de 150 membres, 2018-2020

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET DES ÉCLAIREUSES (AMGE)

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Déléguée de la jeunesse des Nations Unies aux droits sexuels et reproductifs des femmes, - présent 2022 - 2024
- Animatrice de Séminaires de Leadership au Centre de Guidisme et Scoutisme de Forlev, 2015-2022
- Chargée de projet de séminaire leadership sur les jeunes femmes en gouvernance, 2019-2020

PROFESSIONNEL/ONG/ SECTEUR PRIVÉ

- Représentant étudiant au conseil professionnel juridique de l'Université du Danemark du Sud 2020 - 2021.



Participation à des événements

Participation à des événements pertinents de 2015 à aujourd'hui.

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ORGANISATION MEMBRE

- Bénévole à l'Assemblée générale de l'Association danoise des guides et scouts, 2021
- Déléguée principale à l'Assemblée générale de l'Association danoise des guides et scouts, 2015, 2017, 2018
- Animatrice de radio sur Jamboree Danemark, 2017

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Observatrice à la Conférence mondiale de l'AMGE, 2021
- Cheffe de délégation à l'Assemblée générale, 2020
- Observatrice à l'AGE, 2020
- Déléguée Jeunesse à la Conférence Européenne du Guidisme et du Scoutisme, 2019
- Participante au Séminaire Juliette Low, Polish Hub, 2019

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS AUXQUELS VOUS AVEZ PARTICIPÉ POUR REPRÉSENTER VOTRE OM OU VOTRE AMGE

- Conférencière lors de l'événement de la Journée internationale de la femme de l'AMGE, 2022.
- Déléguée à la Conférence nordique des guides et scouts, 2021
- Membre de l'équipe procédurale à la Conférence nordique des guides et scouts, 2021
- Conférencière à l'événement des supporters de la Olave Baden-Powell Society (OB-PS) au Danemark, 2021

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS EN DEHORS DU MOUVEMENT

- Participante à Telders Moot Court (concours de droit international), 2021
- Déléguée jeunesse à la 66e Commission de la condition de la femme, 2022
- Déléguée jeunesse à l'Assemblée mondiale de la santé, 2022
- Déléguée jeunesse à la 50e session du Conseil des droits de l'homme, 2022



PAULA NEHER

Organisation membre	Ring Deutscher Pfadfinder*innenverbände (rdp)
Nominé par	Ring Deutscher Pfadfinder*innenverbände (rdp)
Groupe d'âge	20-29
Langues parlées	Allemand langue maternelle, Anglais courant, Français intermédiaire, bases en Espagnol



Déclaration Personnelle

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?

Le Guidisme et le Scoutisme sont tout aussi pertinents aujourd'hui qu'ils l'étaient il y a plus de 100 ans. Ils ont un impact durable sur ses membres en les autonomisant, en leur donnant des opportunités de grandir et de créer du lien, et en les aidant à traverser des moments difficiles.

Au cours des deux dernières années, nous avons dû modifier notre façon de faire pour continuer à offrir de belles expériences aux jeunes de toute l'Europe. En tant que membre du Comité régional, j'ai pu constater à quel point l'AMGE et ses Organisations membres sont importantes pour rassembler les jeunes et leur fournir un espace sûr et encourageant en cette période. C'était vraiment inspirant d'entendre des histoires d'OM de toute l'Europe trouvant des moyens nouveaux et innovants. Cette puissance et cette passion au sein de notre Mouvement ont également ravivé l'étincelle en moi et m'ont poussée à vouloir jouer un rôle de premier plan dans cette Région pour un autre triennat.

J'ai aussi l'impression que mon travail ici n'est pas encore fini. La pandémie m'a montré qu'il existe des moyens d'améliorer et de changer l'Europe de l'AMGE afin que **la Région Europe de l'AMGE prospère dans ce nouveau normal avec une identité forte, sachant où se trouve sa valeur.**

Pour cela nous devons :

1. créer plus de place pour l'innovation et mieux adapter le contenu de l'AMGE aux besoins de nos OM
2. se concentrer plus sur le contenu et moins sur la gouvernance
3. adapter nos façons de travailler à la nouvelle réalité
4. construire une meilleure gestion des connaissances et des processus plus clairs au sein du système de gouvernance de la Région
5. et utiliser nos valeurs de guides et éclaireuses et nos diverses expériences comme base de notre identité régionale.

Si je suis réélue au Comité de la Région Europe, je mettrai ma passion, mes expériences et mes compétences à profit pour y parvenir. Je veux m'assurer que nous continuons à être plus transparent.e.s et à travailler de manière inclusive afin que nous puissions prospérer ensemble en tant que Région.



Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Il m'a fallu un certain temps pour apprendre que faire une pause n'est parfois pas une mauvaise chose mais permet plutôt de réaliser de plus grandes choses par la suite. Pendant mon temps comme CI pour BdP, j'ai mis mon cœur et mon âme dans ce poste à un tel point que j'étais exténuée. J'ai donc demandé à mon conseil d'administration une pause de six mois dans mon poste. Cela m'a montré que si on est transparent et honnête à propos de ses luttes, les gens vous soutiendront et comprendront. Après ma pause, j'ai ressenti une nouvelle énergie et j'ai décidé de me présenter au Comité Europe quelques mois plus tard.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

À l'AMGE, j'ai travaillé avec de nombreuses bénévoles et employées internationales différentes. Lorsque je dirige une équipe internationale, je m'assure toujours de comprendre le contexte culturel de communication de là où vient mon interlocutrice/teur pour éviter les malentendus. Je m'assure également d'écouter d'où vient quelqu'un, pour bien comprendre pourquoi elle voudrait faire quelque chose d'une manière spécifique ou pourquoi elle ne voudrait pas faire quelque chose. Cela m'a appris à être une leader plus compréhensive et inclusive et je me pose régulièrement pour réfléchir à mes propres préjugés (culturels) afin de mieux comprendre les points de vue des autres.

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

L'une de mes plus grandes leçons a été de déterminer ce que je veux faire professionnellement. J'ai commencé avec beaucoup d'enthousiasme une licence en droit et j'y ai vraiment donné une chance, mais, après deux ans, j'ai dû admettre que ce n'était pas du tout ce que j'attendais ou voulais faire. Je suis passée à un diplôme en politique et en économie et j'ai fini dans la gestion à but non lucratif et, à ma propre surprise, dans la recherche. Je suis très contente d'où j'en suis aujourd'hui. Ce processus m'a vraiment appris que ne pas réaliser ce que vous envisagez n'est pas synonyme d'échec.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

La question au premier plan de tout espace inclusif est « quel est mon privilège et comment les personnes sans ce privilège peuvent-elles également participer pleinement ? ». C'est une question que je me pose toujours lors de la planification d'événements et de projets. Parfois, cela peut être quelque chose d'aussi simple que de s'adapter aux allergies alimentaires, ce qui facilitera la participation des autres ou d'utiliser un langage inclusif, mais parfois cela peut aussi signifier s'assurer qu'il y a une traduction, des pauses régulières pour répondre aux besoins de santé ou même offrir des services de garde d'enfants. J'ai beaucoup travaillé sur ce sujet lorsque j'étais assistante pour le Commissaire à l'égalité de mon université.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Pour moi, ce sont les petites façons quotidiennes de défier les attentes de genre, en commençant par corriger les gens lorsqu'ils utilisent un langage genré et non inclusif (c'est un gros problème en allemand !), être fière de faire moi-même beaucoup de petits travaux dans mon appartement qui sont souvent considérés comme des "boulots d'hommes" et enfin par diriger un club de lecture queer pour défier l'hétéronormativité dans les romans et trouver les meilleurs romans avec une histoire d'amour queer. Mon anecdote préférée : Quand j'ai allumé moi-même un feu alors que je travaillais comme guide touristique, à la grande surprise d'un vieil homme très impressionné. Les compétences de scoutisme et de guidisme brisent les stéréotypes !



DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

Mon moment le plus fier a été lorsque nous avons pu amener trois jeunes délégués au WoCo 2017. J'ai participé à la création du tout premier programme de jeunes déléguées dans le rdp, qui impliquait non seulement de les former à avoir confiance en leurs capacités à nous représenter et montrer leurs compétences en leadership, mais aussi en faisant pression pour obtenir plus de places pour les jeunes femmes à la direction de l'AMGE. Au sein du comité Europe, j'ai également mis un point d'honneur à responsabiliser les jeunes bénévoles et à leur donner un espace pour grandir et s'exprimer au lieu de toujours occuper moi-même un rôle de premier plan dans les webinaires et autres projets.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

Comprendre les rapports financiers de l'AMGE m'a pris un certain temps lorsque j'ai commencé comme CI, malgré une formation financière de base que j'avais reçue à l'université. J'ai passé des heures à chercher comment fonctionne le reporting financier, ce qu'il faut rechercher dans un rapport, puis à adapter cela à la lecture de nos rapports financiers jusqu'à ce que je les comprenne parfaitement. Et si je ne comprenais toujours pas quelque chose, je n'avais pas peur de poser des questions jusqu'à ce que je comprenne. C'est mon attitude générale envers les choses qui ne me sont pas familières, fais d'abord tes propres recherches, puis pose de nombreuses questions, parfois gênantes, car il n'y a pas de questions stupides !

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Tout au long de ce triennat au sein du Comité, nous avons été confrontées à de nombreux changements. Les changements de personnel et du contexte général dans lequel nous évoluons. Les changements de personnel ainsi que la pandémie ont nécessité beaucoup d'adaptabilité et de travailler dans l'incertitude. Pour moi, cela signifiait après les 9 premiers mois au sein du Comité de redéfinir 1) ce à quoi je voulais que la structure de soutien régionale des OM ressemble et ce qui fonctionnerait dans le contexte de la pandémie (nous avons créé des tables rondes en ligne, des webinaires et des événements de réseautage pour CI) et 2) mon rôle en tant que membre du Comité une fois que nous aurions de nouveau plus de personnel pour nous soutenir.

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

Lorsque nous avons fait le premier essai de Libre d'être Moi dans mon OM, nous avons réalisé que nos bénévoles avaient du mal à travailler avec des trousseaux à outils parce qu'elles n'avaient jamais fait cela auparavant. Il a donc fallu trouver des façons de l'adapter à leur réalité car nous croyions vraiment à l'impact positif que le projet pouvait avoir. Ainsi, nous avons créé des séances de formation courtes pour différents niveaux de formations en leadership et réalisé des versions commentées de certaines séances de Libre d'être Moi. En fin de compte, nous avons dépassé nos nombres et les membres ont dit qu'elles voyaient vraiment l'impact du programme sur leurs groupes.

FAIRE DES CHOIX QUI RÉFLÈTENT SES VALEURS

Mes valeurs fondamentales proviennent des expériences que j'ai vécues et une grande partie de cela a été mon parcours de Guide et d'Eclaireuse. Ce qui a toujours été important pour moi, c'est l'honnêteté et la transparence. Ce que j'ai appris à travers mes expériences personnelles, c'est la compassion, l'inclusivité et la pensée critique. Et ce que le Guidisme et le Scoutisme m'ont appris, c'est être utile et le développement durable. Ces valeurs guident ma prise de décision dans mes rôles bénévoles, dans ma vie professionnelle et dans la vie de tous les jours. Pour moi, avoir un ensemble de valeurs solides – comme nous le faisons dans le Guidisme et le Scoutisme – sert de boussole qui nous guide.



Compétences et expérience

Connaissances de l'AMGE

- Bonne compréhension de la mission, de la vision et des objectifs de l'AMGE ainsi que de la structure complexe de l'organisation en tant que membre du Comité Europe de l'AMGE et Commissaire internationale
- Bonne compréhension des différents types d'OM au sein de l'AMGE, par ex. diriger le portefeuille d'Accompagnement et de Développement des compétences pour les OM

Autonomisation des filles et des jeunes femmes et égalité des sexes

- Connaissance des problèmes des filles et des jeunes femmes et féministes en travaillant pour le commissaire à l'égalité à l'université, en faisant partie du groupe de travail sur la diversité à l'université, en assistant à la CSW
- Une expérience de première main dans l'autonomisation des jeunes par ex. création d'un programme de jeunes délégués dans mon MO, offrant des sessions de formation

Planification stratégique, Connaissances financières

- A élaboré des plans de projet étendus, des budgets, fixé des objectifs à court et à long terme et développé des visions pour l'avenir et créé différentes équipes et projets comme par ex. Membre du comité Europe, chef de projet pour une académie des jeunes sur le développement durable
- Comptabilité de base (axée sur les organisations à but non lucratif) dans le cadre du diplôme

Leadership (d'équipe), contexte international, diversité et inclusion

- Compétences pour travailler et diriger dans un contexte international, la communication interculturelle et la résolution de conflits en travaillant et en dirigeant des équipes internationales au sein de l'AMGE, par ex. volontaire principal de l'équipe des relations extérieures Europe, sponsor du comité pour les équipes de communication et d'accompagnement/renforcement des capacités des OM
- Capacité à communiquer de manière stratégique, bien organisée et transparente grâce à des rôles de bénévolat en s'assurant que les bonnes personnes sont incluses et atteintes, par ex. introduit les rapports de réunion du Comité, introduit les histoires Instagram dans les Communications Europe de l'AMGE

Gouvernance et connaissances juridiques

- A été impliquée dans la gouvernance de rdp, BdP & WAGGGS en tant que membre du Comité Europe et CI
- Connaissance du cadre dans lequel les organismes de bienfaisance britanniques



- opèrent et des défis auxquels ils sont confrontés grâce à la rédaction d'une thèse de licence sur les organisations à but non lucratif au Royaume-Uni
- Connaissances juridiques grâce à deux années d'études en droit et des éléments de droit allemand des organisations à but non lucratif dans mon master

Communication et technologie

- Expérience avec différents outils de communication et de design et en supervision de stratégie des réseaux sociaux en tant que sponsor du comité pour le portefeuille Communications
- A l'aise en informatique - j'aime me renseigner sur les nouveaux outils et programmes numériques pour maîtriser leur utilisation

Plaidoyer et structures de l'UE

- A appris à identifier les parties prenantes et à faire passer votre message/celui de l'AMGE en tant que bénévole relations extérieures représentant l'AMGE lors de différentes plateformes européennes de la jeunesse et des droits des femmes, par ex. LEF, YFJ et CSW60
- A reçu et dispensé une formation de plaidoyer de l'AMGE
- Solides compétences diplomatiques et de négociation développées en tant que CI
- Bonne compréhension de l'UE et de ses méthodes de travail grâce à l'étude de la politique et de l'économie en licence

Gestion des ressources humaines

- A travaillé en étroite collaboration avec et participé à la formation du personnel de l'AMGE à la fois en tant que membre du Comité Europe et en tant que bénévole responsable
- A développé des compétences et une compréhension des méthodes, des processus et des développements pertinents dans la gestion des ressources humaines et la gestion des bénévoles dans le cadre du cours de maîtrise

Recherche et évaluation

- Expérience en gestion, suivi et évaluation de projets axés sur les données grâce à un diplôme universitaire et en réalisation d'évaluations détaillées dans la gestion de projets bénévoles
- Compétences dans l'utilisation de différentes méthodes / outils de recherche et la collecte de données ainsi que leur analyse en travaillant pour quatre professeurs différents et dans deux projets de recherche différents



Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2011 à aujourd'hui.

ORGANISATION MEMBRE

- Membre de l'équipe internationale pour les jamborees nationaux du BdP, 2013, 2017, 2022
- Coprésidente de l'assemblée générale du BdP 2020 (en ligne) et 2021 (en personne) (rôle purement facilitateur)
- Commissaire internationale (AMGE, BdP) et avec ce poste membre de l'équipe de direction du BdP, été 2016 - été 2019
- Fédération RDP IC AMGE, mars 2018 - mars 2019
- Membre l'équipe central BdP International au niveau national, 2013 -2019
- Coleader de l'équipe internationale, 2016 - 2017
- Bénévole en chef pour Libre d'être Moi in BdP (coordination de l'équipe de développement et de prestation du programme), 2014 - 2016
- Animatrice invitée à la formation woodbadge, 2014
- Membre du conseil de troupe/d'unité, 2009 - 2012

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET DES ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Membre du Comité de la Région Europe, été 2019 - été 2022
- Membre du panel des jeunes femmes pour la recherche de la directrice générale de l'AMGE, 2020
- Bénévole responsable des relations extérieures de l'AMGE Europe, 2017 - 2019
- Animatrice à Roverway, 2018
- Membre du pool de ressources des relations extérieures et de la communication de l'AMGE Europe, 2014 - 2016
- Délégué CSW 60, novembre 2015 - mars 2016
- Bénévole résidente de Pax Lodge, août 2012 - février 2013

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Membre de la Commission pour la promotion des jeunes chercheurs (Université des sciences appliquées d'Osnabrück), novembre 2021 à aujourd'hui
- Membre du groupe de travail sur la diversité (groupe de travail des étudiants à l'Université des sciences appliquées d'Osnabrück), mars 2021 à aujourd'hui
- Cheffe de projet de l'académie d'été de durabilité pour les étudiants appelée JGW-NAka responsable de la direction générale du projet et des finances, 2012-2014
- Membre des Jeunes Verts de ma ville natale, membre actif de 2009 à 2012

PROFESSIONNEL/ONG/ SECTEUR PRIVÉ

- Assistante de recherche dans un projet de recherche sur la résilience des consommateurs dans l'économie d'abonnement (appelé VerSE à l'Université des sciences appliquées d'Osnabrück), mars 2022 à aujourd'hui
- Étudiante en gestion des organisations à but non lucratif (M.A.), septembre 2020 à aujourd'hui
- Assistante étudiante de recherche pour le Prof. Dr. Kathrin Loer (projet de recherche sur le comportement durable des consommateurs à l'Université des sciences appliquées d'Osnabrück), août 2021 - février 2022
- Assistante étudiante pour Prof. Dr. Antonia Graf (Professeure responsable de la gouvernance environnementale mondiale et de l'égalité dans le département des sciences sociales et éducatives de WWU Münster), mars 2017 - juillet 2019
- Stages au :
 - o Ministère allemand de la famille, des personnes âgées, de la jeunesse et des femmes (département de prévention de la violence à l'égard des femmes), 2019
 - o Lobby des femmes allemandes, 2018
 - o Pfadfinderinnenschaft St. Georg (Guides catholiques allemandes), 2018
- Étudiante assistante dans un projet de recherche sur les femmes occupant des postes de direction d'OBNL à la WWU Münster, 2016-2017
- Animatrice de l'événement « Jugend und Politik im Dialog (JuPiD) » (jeunesse et politique dans un dialogue, partie d'un dialogue structuré) pour le Conseil allemand de la jeunesse, 2014
- Assistante étudiante du Prof. Dr. Christian Waldhoff (Professeur de droit constitutionnel et financier à la Humboldt-Universität Berlin), 2013 - 2015
- Animatrice pour enfants et guide touristique pour une agence de voyage allemande, étés 2011 - 2013



Participation à des événements

Participation à des événements pertinents de 2015 à aujourd'hui.

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ORGANISATION MEMBRE

- Assemblée générale nationale annuelle BdP, 2015 - 2021 (coprésidence en 2020 (en ligne) et 2021) et assemblée nationale VCP 2020
- ScoutRock Schall&Rauch, un festival de musique BdP, 2019
- Conseil de la fédération (deux fois par an), 2016 - 2019 et commissaires de la fédération, équipes internationales et réunions de préparation de conférence rdp (plusieurs événements par an), 2015 - 2019
- Réunions du conseil d'administration et des commissaires de BdP (4 à 6 fois par an), 2016 - 2019
- Projet annuel de cartes postales de la Journée de la pensée germanophone, 2015 - 2019
- Formations régionales de leadership, 2015 - 2019
- Séminaire de formation international annuel, 2014 - 2019
- Jamboree national du BdP, 2017
- Cours de formation Woodbadge (certifié dans le cadre du programme de formation au leadership de l'AMGE), 2015

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Webinaires régionaux (Développement de fonds, Recrutement et rétention, Motion 32, Visibilité), Webinaires IC en tant que membre du Comité Europe et équipe de planification et animateur, 2020 et 2021
- Feu de camp d'anniversaire de Pax Lodge en tant qu'animateur (en ligne), 2021
- L'Académie des guides et scouts en tant que modérateur, 2020
- Conférence mondiale de l'AMGE :
 - o en tant que chef délégué rdp, 2017
 - o en tant que membre du Comité, 2020
 - o en tant que membre du Comité, 2021
- Réunion consultative Europe en tant que membre du comité, 2021
- Europe AGE en tant que membre du comité, 2020
- Réunion du CI en tant que membre du comité Europe, 2020
- Conférence régionale Europe en tant qu'observateur, 2016, 2019
- Forum CI, 2016, 2019, 2022
- Événement Roverway et Dream the Way, 2018
- Réunions régionales des volontaires AMGE Europe, 2015, 2017
- Réunion du Réseau AMGE/OMMS Europe, 2017
- Réunion du CI, 2017

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS AUXQUELS VOUS AVEZ PARTICIPÉ POUR REPRÉSENTER VOTRE OM OU VOTRE AMGE

- Représentante pour la Conférence germanophone BdP/rdp, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020
- Atelier du Lobby européen des femmes (LEF) sur l'engagement des jeunes femmes, 2019
- Assemblée générale du Lobby européen des femmes (LEF), 2019
- EYE/YO!Fest en tant que représentant de l'AMGE, 2015, 2018 responsable de l'équipe de l'AMGE
- CSW60 en tant que déléguée mondiale de l'AMGE, 2016
- Conseil des membres (COMEM) du Forum européen de la jeunesse (YFJ) en tant que représentante de l'AMGE Europe, 2015 - 2016
- Événement Mettre fin à la violence à l'égard des femmes par Gender 5+ en tant que représentante de l'AMGE Europe, 2015

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS EN DEHORS DU MOUVEMENT

- Université d'été féministe à Berlin, 2018



ANTONIA PATA

Organisation membre	Greek Guiding Association
Nominé par	Greek Guiding Association
Groupe d'âge	20-29
Langues parlées	Grec langue maternelle, Anglais courant, bases de Français



Déclaration Personnelle

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?

« Vous n'arriverez jamais à rien sans courage. C'est la plus grande qualité de l'esprit après l'honneur. – Aristote

La pandémie a inévitablement remis en question nos valeurs, a affecté notre santé physique et mentale, a accru les inégalités socio-économiques et de genre. La guerre dans de nombreux pays rend les efforts de consolidation de la paix indispensables. Le Guidisme/Scoutisme a indéniablement un effet transformateur sur la vie des jeunes.

La réponse immédiate est assez claire : se concentrer sur la santé mentale des bénévoles et du personnel. Une approche globale est nécessaire pour créer des outils et fournir un soutien à tou.te.s les jeunes, et j'espère que notre travail atteindra chaque Guide et Eclaireuse en Europe. Je chercherai à favoriser les partenariats, à créer des opportunités de créer du lien et des expériences internationales près de chez soi, tout en travaillant avec les OM pour améliorer le réseautage, le recrutement, la formation et le financement pour en faire une réalité tangible.

Les jeunes du monde entier sont très préoccupé.e.s par l'avenir de la planète. Le changement climatique est plus évident que jamais, et c'est là que notre Mouvement réagit en agissant pour faire changer les choses et en utilisant des méthodes de travail plus durables. Cela a déjà commencé dans de nombreuses OM, mais il reste encore à faire pour un plus grand impact.

Le Comité s'assure que la Stratégie globale de l'AMGE est mise en œuvre et que les OM reçoivent un soutien personnalisé répondant à leurs besoins. Les OM travaillent dur pour façonner le Plan stratégique pour le prochain triennat. Leurs voix sont entendues, valorisées et guident notre travail et c'est ce qui me pousse à travailler plus dur !

La région Europe est une confluence de sons, de goûts, de styles, de langues, d'architecture, d'histoire, de nations et de cultures. Comprendre non seulement les similitudes, mais aussi les différences, est le moyen d'aller de l'avant. Travaillons ensemble pour bâtir des communautés fortes, influentes et proactives. Devenons des actrices et acteurs du changement et des modèles pour les jeunes de toute l'Europe.



Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

En tant qu'enseignante, je veux que mes élèves comprennent leurs sentiments et sachent comment gérer des émotions fortes. En apprendre plus à ce sujet dès le plus jeune âge et découvrir comment accepter et travailler sur chaque sentiment prépare des adultes émotionnellement stables qui savent se traiter eux/elles-mêmes et les autres avec bienveillance. J'aime utiliser différentes techniques pour soigner mon esprit, mon corps et mon âme. Du coloriage en pleine conscience, tenir un journal, pratiquer le yoga, appeler un ou une ami.e sont quelques-unes de ces pratiques.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

La planification de programmes, d'événements et d'activités pédagogiques au niveau national signifie que de nombreux facteurs doivent être pris en considération. J'ai travaillé avec une équipe exceptionnelle dans la branche Jeannette en 2018-2019 et, comme toutes les voix ont été entendues, j'ai dû écouter activement et faire preuve d'empathie et de considération pour vraiment entendre ce que les autres bénévoles avaient à dire. Le dialogue est la base d'une culture démocratique, mais il peut aussi générer des tensions. À la fin de la journée, ensemble, nous sommes parvenues à un merveilleux consensus et avons planifié des activités à la fois amusantes et éducatives pour les enfants.

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

En 2015, j'ai participé au Séminaire Juliette Low en Inde. Ce fut l'un des événements les plus enrichissants et les plus marquants auxquels j'ai pu participer. Je me souviens notamment qu'un jour, nous avons dû réfléchir à nos peurs, les écrire, puis les partager avec tout le monde. Quand mon tour est venu, j'ai éclaté en sanglots et j'ai choisi de ne pas partager le mien. En réfléchissant plus tard dans la journée, j'ai réalisé à quel point mes sentiments étaient importants et j'ai appris à les écouter. Je n'ai plus été la même Guide depuis ce jour.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

En 2016-2017, des réfugiés arrivaient en Grèce. Des enfants de familles de réfugiés séjournèrent dans un camp appelé « Diavata » dans des conditions épouvantables. Nous avons rassemblé du courage et affiché un grand sourire, et avec une équipe de bénévoles locaux, nous avons visité le camp tous les week-ends pendant plusieurs mois et avons passé du temps avec les enfants. Pour moi, cela a été une expérience d'apprentissage qui m'a permis d'adapter les activités de guidisme à des enfants d'origines culturelles et religieuses différentes. De plus en plus d'enfants nous rejoignaient à chaque fois, ils oubliaient un instant les horreurs de la guerre et se concentraient sur le simple fait d'être des enfants.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

Venant d'une organisation de l'AMGE acceptant les garçons, je peux voir l'utilité des programmes et des trousseaux à outils de l'AMGE pour inciter les garçons à faire partie de la lutte contre les stéréotypes de genre. Chaque année, en tant que membre de l'équipe internationale de l'Association grecque de Guidisme, nous promouvons les 16 jours d'activisme et encourageons fortement toutes les troupes à y participer. Nous sommes ici pour lancer des conversations, pour poser des questions profondes ; comment repousser les limites de genre ? Comment parvenir à l'égalité femmes-hommes ? Nous voulons que les garçons fassent partie de la solution en les sensibilisant et en les éduquant dans un espace sûr aux côtés des filles.



DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

Lorsque j'ai été choisie pour faire partie du Pool des Jeunes conférencières, j'ai été ravie de cette opportunité. J'ai eu la chance d'en discuter lors d'une séance de Formation des leaders au niveau national, ce qui a suscité une grande admiration. Cette même année, quand j'ai expliqué à mon unité Jeannette ce que c'était, nous avons fait un petit jeu de rôle. Elles se tenaient sur une terrasse devant une boîte et un bâton en guise de micro, faisaient semblant d'être à l'ONU et disaient des choses à faire pour aider l'environnement et la planète. Des petites voix, mais qui font beaucoup de bruit.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

Ma thèse portait sur l'Education aux Droits humains dans les Ecoles grecques. J'ai fait une étude de cas où j'ai eu accès à des écoles expérimentales afin de tester ma théorie. J'ai utilisé la méthode de triangulation et j'ai collecté et analysé des données quantitatives, j'ai mené des entretiens avec des groupes de discussion et avec mes observations, j'ai obtenu une vision d'ensemble de mes conclusions afin d'améliorer la crédibilité de l'étude. J'ai obtenu une excellente note et mon travail a été publié dans un magazine universitaire. Ce que j'ai appris, c'est que de nombreux angles différents peuvent nous aider à obtenir une vraie vision d'ensemble.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Je vis et travaille dans l'une des villes les plus diverses du monde, Londres. J'ai la chance d'enseigner à une classe composée d'enfants issus de différents milieux culturels, religieux et socio-économiques. Nous célébrons divers événements, de Diwali à Noël et de l'Aïd à Hannukah. A chaque occasion, je traite la célébration avec le respect qu'elle mérite et mes élèves aiment en apprendre davantage sur les événements/célébrations dans différentes cultures.

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

Puisque nous sommes bel et bien entrés dans l'ère numérique, et surtout après le COVID, de plus en plus de personnes se sont familiarisées avec les différents outils en ligne et ont ainsi accès à plus d'informations que jamais auparavant. Pendant la pandémie, j'ai créé une plateforme d'apprentissage en ligne pour l'apprentissage des langues et la durabilité. Maintenant, presque deux ans plus tard, j'ai ma propre start-up et une plateforme numérique en ligne avec des ressources pédagogiques et des idées qui combinent l'apprentissage des langues et les modes de vie durables.

FAIRE DES CHOIX QUI RÉFLÈTENT SES VALEURS

Croire en soi est la base de tous nos choix. C'est du moins ce que j'ai découvert lorsque j'ai décidé de quitter ma zone de confort en Grèce et de poursuivre mes rêves au Royaume-Uni. Ce fut un voyage personnel et parfois solitaire. Je n'aurais pas franchi cette étape s'il n'y avait pas toutes mes expériences dans le Guidisme (camps, amitiés, formations etc.). Les valeurs avec lesquelles j'ai grandi motivent chacun de mes pas. Le guidisme est vraiment le meilleur moyen de doter les jeunes de compétences en leadership et d'un code de valeurs exceptionnels.



Compétences et expérience

Compréhension de l'AMGE ; contexte régional ; méthodologie pédagogique ; valeurs

Mon parcours dans le Guidisme a commencé à l'âge de 6 ans. Ayant occupé différents postes et ayant reçu une formation approfondie, j'ai développé une solide compréhension du fonctionnement et des structures de l'AMGE. Le Séminaire JL, l'Académie et la Conférence mondiale sont des événements qui m'ont aidée à acquérir une exposition et une compréhension du travail dans un contexte complexe et diversifié. Je saurai collaborer avec les bénévoles de manière efficace, respectueuse et transparente pour améliorer les canaux de communication.

Diversité et inclusion ; les défis auxquels les jeunes sont confronté.e.s ; Opportunités ; changement et innovation

Venant d'une OM qui a intégré des équipes et des programmes pour les jeunes handicapé.e.s (1950), a admis des garçons (1984) et a travaillé en étroite collaboration avec des réfugié.e.s (2017), j'apporterai une perspective précieuse, partagerai de bonnes pratiques et soutiendrai les OM en faisant la promotion de l'expérience Guide et en élaborant des ressources et des plans d'action pour un changement positif. Venant d'un pays qui souffre d'un nombre croissant d'incidents de féminicides, de violence domestique et ayant été moi-même victime d'agression sexuelle, je comprends profondément les défis auxquels les filles et les jeunes femmes sont confrontées. J'ai hâte de découvrir différents points de vue, d'établir un dialogue et de mieux relever ces défis en trouvant des moyens innovants de les relever. Les opportunités de leadership et de gouvernance pour les jeunes, en particulier les moins de 30 ans, sont une priorité sur laquelle j'ai hâte de travailler.

Gestion de projet ; planification stratégique ; durabilité

Ma capacité à planifier, surveiller, évaluer, rapporter et replanifier peut être mise en évidence tout au long de ma carrière d'enseignant. J'ai l'intention d'utiliser mon expérience en tant qu'enseignante et de fixer des objectifs de projet SMART afin de mieux développer, concevoir et mener à bien des plans d'action régionaux et des activités mettant en œuvre la stratégie globale de l'AMGE. De plus, j'en ai découvert plus sur la planification d'entreprise agile lorsque j'ai lancé ma start-up, ce dont je peux me servir dans des discussions avec des partenaires externes lors de discussions pour de nouvelles collaborations. Adopter un style de vie durable est au centre de mon éthique de travail et ma devise.



Marketing et communication ; relations publiques ; Outils informatiques

La littératie numérique fait désormais partie intégrante de nos vies. Je me suis rapidement familiarisée avec les plateformes d'enseignement en ligne, le SEO, et ai rejoint virtuellement l'EGM et le WoCo37 à l'aide d'outils TIC. Je fais actuellement partie de l'équipe réseaux sociaux de l'Equipe internationale de mon association. Ces compétences et connaissances me permettront d'atteindre plus de bénévoles et d'aider les OM à développer leur plein potentiel dans le sens de la vision Boussole 2032.

Personnellement, je sais écouter activement et ai avec des valeurs démocratiques. En tant que professionnelle de l'éducation, je suis une personne très motivée qui fait toujours de son mieux et prend des décisions éclairées. En tant que guide, j'ai l'esprit d'équipe et je sais collaborer efficacement avec les autres mais aussi travailler seule. Si je suis élue pour siéger au Comité régional Europe, j'utiliserai toutes ces compétences et me servirai de toutes mes expériences afin d'aider à créer un monde égal où toutes les filles peuvent s'épanouir.





Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2011 à aujourd'hui.

ORGANISATION MEMBRE

- Membre de l'Equipe internationale (médias sociaux, développement de programmes, traduction), 2015 - présent
- Recrutement et rétention des bénévoles du commissaire local adjoint), 2017 - présent
- Guide partenaire Jeannette, développement de programme, 2018-2019
- Programme 'Un monde dans une valise' Olave Award, Animatrice, 2016-2017
- Cheffe de camp, 2014-2017
- Responsable Jeannette, 2012-2017

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET DES ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Young Women Speakers Pool, 2016-2018

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Club de théâtre scolaire, 2022 - présent
- Assistant entraîneur de volley-ball, équipe périscolaire pour familles défavorisées, 2019 - présent
- Volontaire de Human Rights Watch, Thessalonique, 2017
- Coordinateur de l'induction des volontaires ESN, Thessalonique, 2015-2017
- Bénévole pour la Croix-Rouge, 2016-2017
- Bénévole en production théâtrale, 2015
- Volontaire AIESEC, Thessalonique, 2014-2015

PROFESSIONNEL/ONG/ SECTEUR PRIVÉ

- Propriétaire de start-up, 2021 - présent
- Créatrice de plateforme digitale e-learning, 2021 - présent
- Responsable PSHE, 2019 - présent
- Professeure d'école primaire, Royaume-Uni, 2018 - présent
- Professeure d'anglais, Grèce 2015-2017
- Productrice indépendante de contenu sur les réseaux sociaux, 2018 - présent
- Rédactrice indépendante, éditrice, 2017 - présent
- Traductrice indépendante, 2017 - présent
- Baccalauréat en langue et littérature anglaises, 2017
- Assistante de direction Réception, été 2015-2017
- Stage en puériculture, 2015



Participation à des événements

Participation à des événements pertinents de 2015 à aujourd'hui.

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ORGANISATION MEMBRE

- Groupe de conseil Compass 2032, 2021
- Conférence des dirigeants, 2020
- Réunions régionales, 2012-2017
- Formation nationale en leadership, 2012-2016
- Réunion de toutes les branches, 2016
- Plusieurs camps et voyages

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Séminaire Juliette Low, Sangam, Inde 2015

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS AUXQUELS VOUS AVEZ PARTICIPÉ POUR REPRÉSENTER VOTRE OM OU VOTRE AMGE

- Conférence mondiale en tant que déléguée, en ligne 2021
- AGE en tant qu'observatrice, en ligne 2020
- Académie, Porto 2015

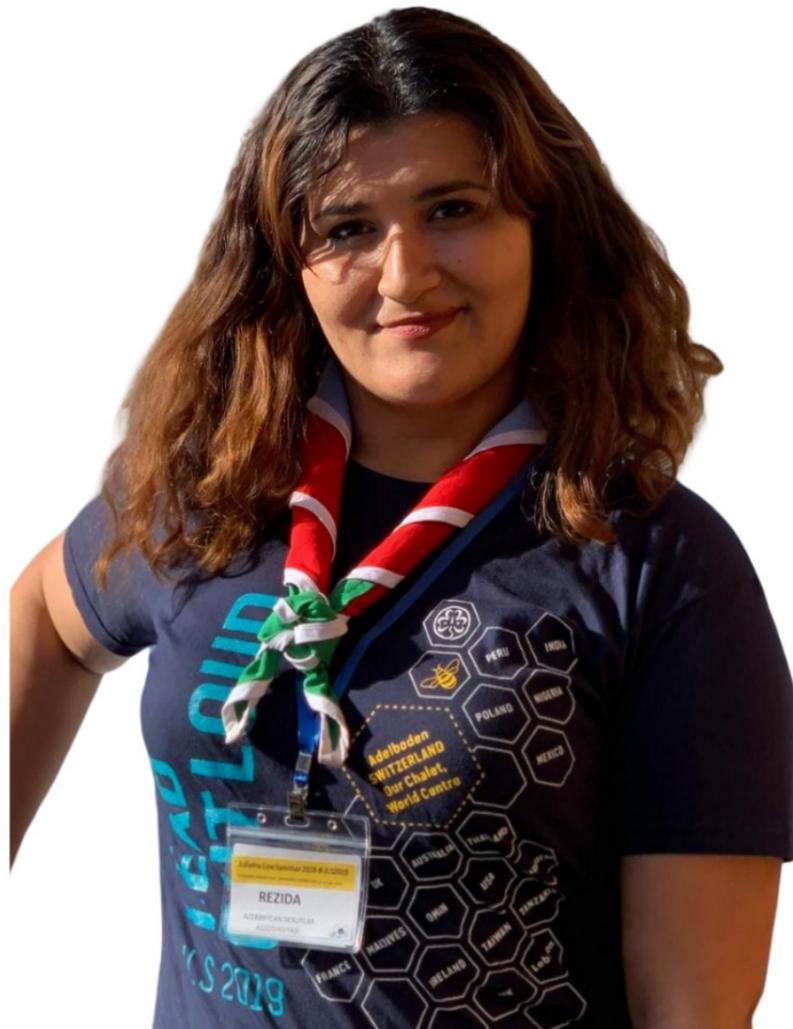
AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS EN DEHORS DU MOUVEMENT

- Appel aux Organisations nationales de volontaires de l'UNICEF Grèce, 2020
- Prix de la meilleure déléguée SimUnesCO, 2015



REZIDA RZAYEVA

Organisation membre	Association of Scouts of Azerbaijan
Nominé par	Association of Scouts of Azerbaijan
Groupe d'âge	20-29
Langues parlées	Azerbaïdjanais langue maternelle, Turc courant, Anglais courant, Russe intermédiaire, Allemand élémentaire



Déclaration Personnelle

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?

« Les filles avec des rêves deviennent des femmes avec une vision » – après avoir participé au séminaire Juliette Low en 2019, j'ai lancé un projet social et durable de suivi "100 filles d'Azerbaïdjan" et c'était mon rêve en tant que fille d'établir une communauté où je peux me faire la voix de filles qui ont le même vécu que moi : avoir grandi dans une zone rurale avec moins d'opportunités de se développer, de recevoir une bonne éducation. Je me suis fixé comme objectif d'atteindre au moins 100 filles en Azerbaïdjan afin de faire changer les choses de façon positive. Avec l'aide de ce projet social, j'ai atteint mon objectif avec un budget zéro en atteignant des milliers de personnes !

Il est maintenant temps de passer au niveau supérieur en devenant membre de la Région Europe en tant que membre du Comité et également de devenir membre de l'Association mondiale des Guides et des Eclaireuses !

Les personnes avec qui je travaille au sein de l'organisation me décrivent comme ayant l'esprit de projet. Quelqu'un qui sait résoudre les problèmes.

J'aimerais contribuer de façon positive à la Région en lançant davantage de nouveaux projets et programmes dirigés par des filles et en trouvant des donateurs pour que ces projets soient financés. Ainsi, je souhaite établir un partenariat entre les OM et encourager les jeunes filles à devenir des leaders communautaires en leur créant des opportunités et avoir une chance d'être entendues par les dirigeantes et dirigeants mondiaux.



Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Je suis formatrice et l'un des sujets que j'anime est la communication non violente. Cela est vraiment important lors de la communication avec les gens : si vous voulez être bien traité.e, vous devez commencer par vous-même. Comment aborde-t-on les gens ? Comment communique-t-on avec eux ? Le fait-on de la même façon dont on veut être traité ? J'essaie de mettre l'accent sur plus d'empathie envers les gens et la situation. Cette approche me permet de rester calme pendant les périodes de stress et de prendre les bonnes décisions en abordant la situation sous un angle différent. Avec ce concept, je trouve généralement des solutions aux situations problématiques.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Lors de la mise en œuvre de 100 Filles d'Azerbaïdjan, j'ai fait du mentorat communautaire pour 20 filles âgées de 18 à 25 ans. Lors de notre premier événement, nous devions choisir un sujet. Afin d'impliquer toutes les participantes et de connaître leurs besoins, j'ai demandé l'avis de chacune. Comme elles avaient des réponses différentes, je les ai écrites comme une mission de groupe et elles ont pu rejoindre le groupe qui leur convenait le mieux. Chaque groupe a ensuite fait des présentations afin de convaincre un public de voter pour leur sujet. En conséquence, nous avons toutes vu ce dont nous avons besoin et les points de vue de toutes les participantes ont été pris en considération.

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

Dans le cadre d'une expérience d'apprentissage continu, j'ai participé à la formation Coaching for Youth Work Erasmus + en 2 étapes qui s'est tenue en Géorgie (2019) et à Malte (2020). Au cours de la formation, j'ai appris sur moi-même, en étant conscient de mes propres sentiments et besoins, de l'importance de demander et de communiquer avec d'autres personnes. Pendant le processus, en utilisant des méthodes d'apprentissage par la pratique, j'ai également pu coacher les autres et être coachée moi-même et cela m'a aidée à faire face à ma vie intérieure.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

Lors du Camp national Wonderland 2021 en Azerbaïdjan, j'ai eu la chance d'animer l'atelier thématique sur les ODD et l'égalité des sexes. La plupart des participant.e.s étaient des scouts et éclaireuses expérimentées, tandis que certains d'entre eux et elles étaient des nouveaux et nouvelles venues. Au cours de cet événement, on a eu l'impression que les nouveaux scouts et nouvelles éclaireuses avaient tendance à participer de façon passive. Pour tous et toutes les faire participer, j'ai adapté les travaux de groupe à leurs besoins. Tout en les séparant en groupes, j'ai essayé de garder l'équilibre (3 plus expérimenté.e.s, 2 nouveaux/nouvelles venu.e.s) et j'ai donné des tâches sur le partage d'expériences et l'action ensemble. Grâce à cette approche, tous les participant.e.s ont pu participer pleinement à l'atelier.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

En mars 2022, il y a eu l'Assemblée nationale de notre OM et avant cela, il y a un processus de nomination. Malheureusement, la plupart des gens considèrent que faire partie du Comité d'audit est une responsabilité masculine. Pendant de nombreuses années, dans le but d'encourager les femmes de notre Association à postuler à ce rôle, j'ai commencé à expliquer à quel point il est important pour les filles de participer du processus de prise de décision et que ce n'est pas seulement pour les hommes. A la suite de toutes ces tentatives, pour la première fois dans notre Association, une femme est devenue membre élue du Comité d'audit !



DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

Lors de la randonnée Chanakkale en 2018 en Turquie, j'étais déléguée en chef de filles des Scouts d'Azerbaïdjan rejoignant l'événement. Afin de pratiquer le leadership tout en étant dans le camp, je les ai divisées en groupes avec certaines responsabilités changeantes : organisation des repas, tenue des drapeaux, sécurité de la zone du camp, préparation des programmes. En conséquence, lors de l'événement, notre délégation était bien représentée et chaque fille s'est sentie autonome.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

Lorsque j'ai participé au projet du Corps européen de solidarité à Ankara, en Turquie, l'une de mes responsabilités était de planifier et d'organiser un cours de langue sur le long terme pour les jeunes de la région. Parce que je n'avais jamais fait cette activité auparavant, j'ai fait des recherches, j'ai demandé à mon ancienne professeure de planifier et avec ma coéquipière j'ai fait une enquête auprès des personnes où nous vivions afin de recueillir leurs besoins et de comprendre quel type de cours pourrait les intéresser.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Lors du Cours de formation au leadership pour jeunes leaders en février 2022, j'ai été nommée pour animer le programme Safe From Harm. Parce que c'était leur première formation sur ce sujet, j'ai utilisé des méthodes d'éducation non formelle et les ai combinées avec les bases de formes de violence. Son utilisation a facilité le processus et les participantes ont été satisfaites des connaissances acquises.

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

En tant que membre du programme Eclaireuses d'Azerbaïdjan pour les ODD (Objectifs de développement durable), avec notre commissaire en chef, nous avons développé une campagne de sensibilisation sociale à travers les réseaux sociaux. Dans le même temps, nous avons organisé un événement avec différents mélanges de sujets appliquant les ODD. Dans le cadre du programme, chacun de nous a choisi un sujet et animé un atelier pour les scouts pendant le camp. Nos membres en sont sortis plus informés et disposés à agir sur les objectifs mondiaux.

FAIRE DES CHOIX QUI RÉFLÈTENT SES VALEURS

Mes valeurs personnelles consistent à inspirer, renforcer et autonomiser les autres. Ces valeurs se réfèrent principalement à l'autonomisation des filles, mais je ne souhaite pas non plus oublier la lutte pour l'Égalité et les Droits humains. J'ai acquis cette vision lors de ma participation au Séminaire Juliette Low 2019 à Notre Chalet, en Suisse. Les guides et des éclaireuses là-bas m'ont rendue autonome, et après mon retour dans mon pays d'origine, j'ai lancé le projet social 100 Filles d'Azerbaïdjan visant à autonomiser d'autres filles.

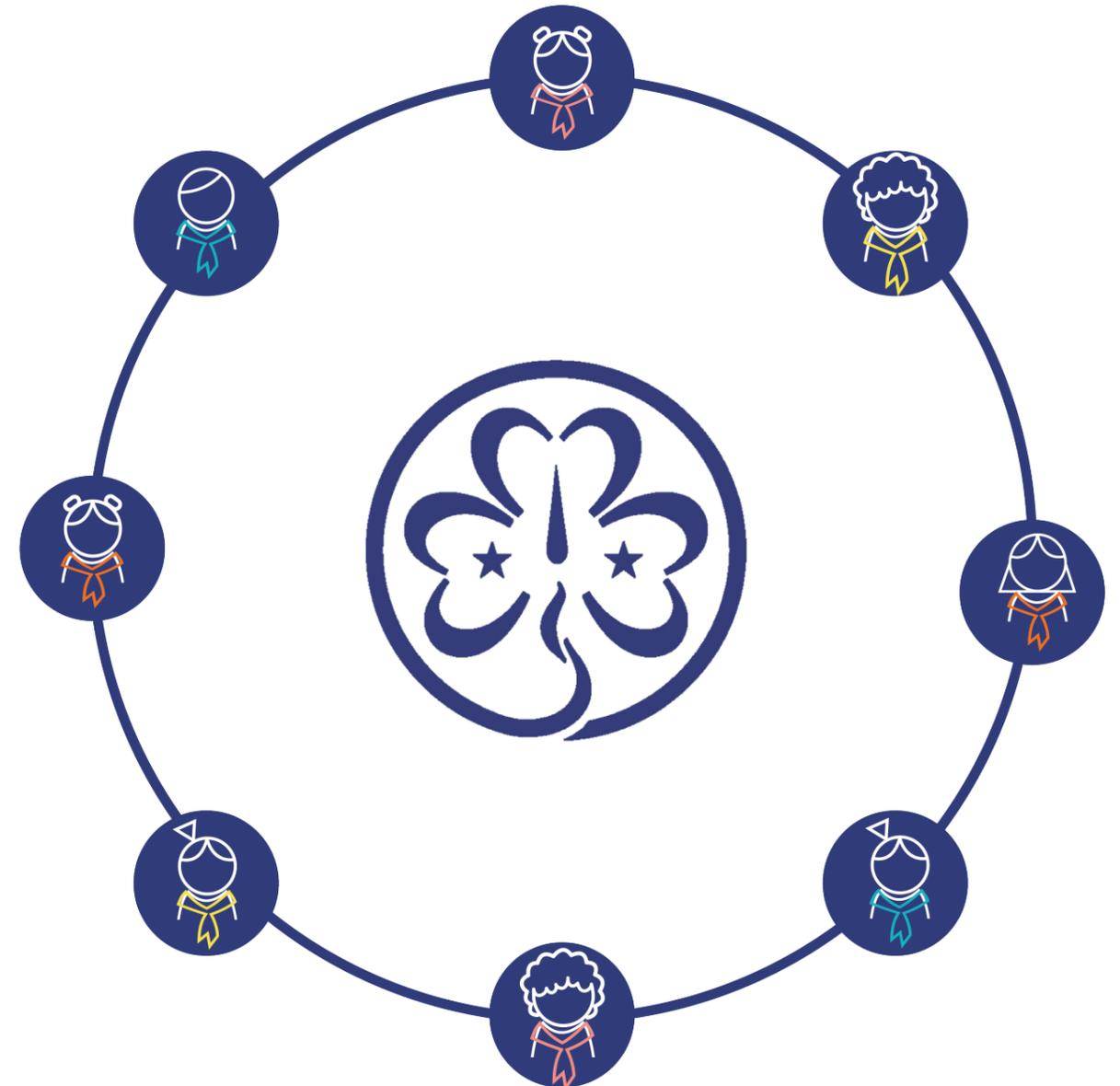


Compétences et expérience

Depuis que je suis devenue éclaireuse, j'ai essayé d'être active au sein de ma communauté.

J'ai pris part à toutes les formations de leadership locales organisées par mon OM et j'ai également participé activement au processus d'organisation. Certaines de mes expériences incluent :

- Camps de session locaux, où j'ai eu la chance d'organiser une formation/ateliers sur le thème des objectifs de développement durable, en particulier les ODD, l'égalité des sexes ;
- J'ai écrit des projets sociaux primés par la Fondation pour la jeunesse d'Azerbaïdjan pour les scouts vivant dans des régions et a touché plus de 200 scouts et éclaireuses âgés de 11 à 22 ans et a écrit pour elles/eux un livre de recherche en anglais et en azerbaïdjanais.
- Je suis formatrice MOCI (Innovation et Culture ouverte mobile) du Réseau Caucase ; représentant l'Azerbaïdjan au sein du programme de l'UNICEF appelé SDG4Youth ; J'ai également été sélectionnée comme membre du réseau EU4YOUTH Alumni l'année dernière. Cet automne, je vais participer au programme d'échange d'engagement communautaire en tant que boursière annoncée par l'IREX et mon organisation hôte sera les Gateway Girl Scouts à Jacksonville, FL, États-Unis.
- Avec 4 ans de compétences en rédaction et gestion de projet, j'ai lancé le projet social "100 Filles d'Azerbaïdjan" qui vise à promouvoir les droits humains, l'égalité des sexes, l'autonomisation des filles et les opportunités en Azerbaïdjan et il a été récompensé par les ambassades française et allemande comme l'un des les 5 projets d'égalité femmes-hommes les plus réussis en Azerbaïdjan lors du "Premier prix franco-allemand de l'égalité des sexes en Azerbaïdjan" en 2021. Le projet a également été nommé comme solution locale pour l'Azerbaïdjan et financé par la Mobilisation mondiale de la Jeunesse. Récemment, le projet a remporté la bourse « With and For Girls Primera Estrella ». Dans un contexte organisationnel, je suis chargée du projet Her Immediate Support qui vise à autonomiser les femmes après la pandémie et le projet a été financé par la Mobilisation mondiale de la Jeunesse. Je suis également cheffe de projet du Programme National des Jeunes Eclaireuses d'Azerbaïdjan. Le projet a été financé par le Messenger de la Paix.





Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2011 à aujourd'hui.

ORGANISATION MEMBRE

- Assistante cheffe dans la troupe Absheron (routiers âgés de 18 à 22 ans), janvier 2018 – novembre 2019
- Commissaire internationale, décembre 2020 à aujourd'hui
- Cheffe de projet pour le programme Her Immediate Support, pour les Eclaireuses d'Azerbaïdjan de la Mobilisation mondiale de la Jeunesse

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET DES ÉCLAIREUSES (AMGE)

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Formatrice MOCI (Innovation et Culture ouverte mobile) du Réseau Caucase, 2021-2022
- Cheffe de projet pour l'activité Messenger de la paix chez les Eclaireuses d'Azerbaïdjan (2021-2022)
- Jamboree européen 2020+ 1, 2021 - Équipe de planification du Jamboree, Département Communication
- Le volontariat à court terme du Corps européen de solidarité comprend une mission dans la bibliothèque du village et l'organisation de cours d'anglais pour les jeunes locaux âgés de 14 à 22 ans. Organisme d'accueil : Seven Climate Culture Arts Education Science and Solidarity Association ; Ankara, Turquie mai-juin 2021
- Jeux de la Solidarité Islamique – Coordinatrice de l'équipe contingente 2017

PROFESSIONNEL/ONG/ SECTEUR PRIVÉ

- Rédactrice indépendante - juin 2020 - janvier 2021
- Fondatrice de la plateforme « 100 Filles d'Azerbaïdjan » – depuis février 2021



Participation à des événements

Participation à des événements pertinents de 2015 à aujourd'hui.

- Randonnées nationales les 20 janvier et 26 février - ce sont des dates anniversaires pour les tragédies survenues en Azerbaïdjan en 1990, la Journée des martyrs, et en 1992, le génocide de Khojali et nous organisons chaque année des randonnées et des événements commémoratifs - 20 janvier 2018, 2019 ; 26 février 2018, 2019
- Randonnée à Chanakkale – cheffe du contingent de filles azerbaïdjanaises ; Chanakkale, Turquie, avril 2018
- Participante au cours de formation en leadership, Bolu, Turquie, août 2018
- Camp National Pearl Camp à Masalli, Azerbaïdjan 2018 – Cheffe de cuisine
- Camp national Wonderland Azerbaïdjan juillet 2018 - des éclaireuses et scouts formés âgés de 11 à 18 ans aux ODD et à la vie sur terre et ont organisé un atelier sur l'action climatique (recyclage) en invitant Eco Baku en tant que partenaire
- Camp national de kayak à Mingachevir, Azerbaïdjan, septembre 2017 – assistance d'une responsable d'éclaireuses âgées de 11 à 13 ans.

- Conférence mondiale de l'AMGE, 2021
- AGE AMGE, 2020
- Séminaire Juliette Low 2019, Notre Chalet, Suisse
- Libre d'être moi – septembre 2018

- Programme SDG4Youth UNICEF – Novembre 2021 – 2023
- 42e Conférence Mondiale du Scoutisme 2021, en ligne - Observateur
- Sommet mondial de mobilisation des jeunes - mars 2021
- 4ème Jamboree Scout Eurasien Biélorussie, juillet 2018 - IST - a soutenu l'équipe Safe from Harm d'Azerbaïdjan
- 41e Conférence Mondiale du Scoutisme 2017, Bakou, Azerbaïdjan – bénévole au service des sites.

- Membre du réseau EU4YOUTH Alumni – octobre 2021 – juin 2022
- Fellow du programme d'échange d'engagement communautaire 2021 IREX dans les Gateway Girl Scouts, FL, États-Unis - septembre-décembre 2022
- Festival de la jeunesse à Kazan, Tatarstan, RF - novembre 2021
- Coaching for Youth Work Erasmus + formation à Malte – février 2020
- Coaching pour le projet Erasmus + Youth Work à Malte - février 2020
- Coaching for Youth Work Erasmus + formation en Géorgie – octobre 2019
- Coaching pour le projet Erasmus + Youth Work en Géorgie - octobre 2019
- Camp anti-discrimination « Fight like a girl » au Kirghizistan – avril 2019
- École d'été de l'Université Bashkent – Ankara, Turquie 2017

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ORGANISATION MEMBRE

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS AUXQUELS VOUS AVEZ PARTICIPÉ POUR REPRÉSENTER VOTRE OM OU VOTRE AMGE

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS EN DEHORS DU MOUVEMENT



OLIVIA SOLMAN

Organisation membre Scouterna – The Guides and Scouts of Sweden
Nominé par Scouterna – The Guides and Scouts of Sweden
Groupe d'âge 20-29
Langues parlées Suédois langue maternelle, Anglais courant, Allemand intermédiaire



Déclaration Personnelle

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?

La joie et le développement font partie du caractère unique de l'AMGE. Nous donnons et avons donné aux jeunes de la joie et des occasions de grandir depuis plus de 100 ans. Je souhaite apporter ma contribution pour que notre Association et nos OM puissent continuer à le faire pendant encore 100 ans. Grandir dans la joie est ma vision et mon espoir pour la région et pour le comité : je souhaite voir la région grandir en nombre et je veux faire partie d'un comité régional joyeux.

Je veux voir une région où être une bénévole régionale est gratifiant et accessible et où les OM s'épanouissent avec le soutien du Comité régional. J'ai pu constater que la stabilité, qui jette les bases d'organisations résilientes, est un élément essentiel pour assurer une région qui grandit dans la joie. Je crois que la communication est un élément clé nécessaire pour atteindre cette stabilité. Le Comité régional a un rôle important à jouer dans l'écoute de nos OM et en tant que lien entre le Conseil mondial et nos OM.

Ayant fait partie de la délégation suédoise à la Conférence mondiale en 2021 puis contribué à l'élaboration de la Stratégie mondiale de l'AMGE et du plan triennal de la Région Europe, mon envie de développement pour l'AMGE s'est faite encore plus forte. Je veux faire partie de la création d'un mouvement qui évolue sous la direction de Boussole 2032 et où toutes les OM ressentent et profitent du lien fort entre leur travail et la stratégie de l'AMGE au niveau mondial.

Mes points forts ne résident pas dans mon talent pour faire des nœuds et allumer des feux et je n'ai pas sorti ma tente depuis 5 ans, mais je possède un réel talent pour faire entendre ma voix au nom des filles, créer des équipes qui fonctionnent bien et garder les bénévoles motivées. J'espère désormais pouvoir mettre à profit ces compétences au sein du Comité Régional Europe.



Les leaders du Mouvement...

SE TRAITER AVEC BIENVEILLANCE

Après avoir réalisé que mon calendrier était complet chaque semaine en faisant des choses pour et avec les autres mais en prenant très peu de temps pour moi, j'ai décidé de trouver une activité pour ma santé et de toujours me réserver du temps chaque semaine. Non seulement j'ai découvert les joies de l'aquaforme, mais j'ai aussi appris à prendre du temps pour moi et à respecter ce temps.

SE POUSSER À COMPRENDRE ET PRENDRE EN COMPTE DIFFÉRENTES PERSPECTIVES

Mon premier voyage international de guide était dans le cadre d'un échange de leadership pour les femmes leaders au Burundi. Ce voyage m'a mise au défi de prendre en compte les perspectives et les expériences de femmes issues d'un milieu très différent du mien, en comprenant que nos valeurs et notre mode de vie étaient enracinés dans des contextes très différents, mais en essayant de se comprendre et de trouver un terrain d'entente grâce au Guidisme. Cela m'a ouvert les yeux quant à la diversité de l'AMGE et de ses OM, et m'a appris à quel point il est important de découvrir les différentes perspectives de notre mouvement.

APPRENDRE DE SES ÉMOTIONS ET EXPÉRIENCES

J'essaie de prendre du temps pour la réflexion dans mes expériences guide. Un exemple où j'ai fait cela était lors de mon expérience au SJL en 2015 où j'ai tenu un journal pour avoir un espace de réflexion et pouvoir revenir sur ce que j'ai appris sur moi-même pendant cette période. C'est toujours utile de relire ce journal et de voir ce que j'avais appris et comment cela fait toujours partie de moi. Un enseignement clé de cette expérience est la valeur de prendre vraiment le temps d'écouter et d'intégrer ce que les autres partagent.

TRAVAILLER AVEC LES AUTRES POUR CRÉER DES ESPACES OÙ TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER PLEINEMENT

Pour moi, une façon de faciliter la participation est de créer une structure. Cela peut sembler sec, mais je pense que cela crée du confort, permet aux gens de participer à de nouveaux espaces et garantit que tout le monde peut participer dans des conditions similaires au moins. Avoir une structure claire pour une réunion signifie à la fois que les obstacles à la participation sont réduits et qu'il sera plus facile de s'exprimer puisque vous savez par exemple que la réunion ne durera pas toute la nuit et qu'il sera possible de parler du point 5a de l'ordre du jour.

REMETTRE EN QUESTION LES ATTENTES LIÉES AU GENRE

J'ai eu du mal avec cette question. Je pense que c'est en partie parce que je n'ai pas d'exemple clair. Pour moi, défier les attentes de genre est un processus qui se fait tous les jours, par des gestes petits et grands, et qui nécessite une réflexion constante. J'ai découvert les normes de genre au travers du Guidisme, et je pense qu'un moyen de contester les attentes en matière de genre est de fournir aux jeunes un espace pour les identifier et y réfléchir.



DONNER À TOUTES LES FILLES LE POUVOIR ET L'AUTONOMIE DE PRATIQUER LE LEADERSHIP

Une façon très claire pour donner aux filles le pouvoir et l'autonomie de pratiquer le leadership a été de dire aux filles « nous avons un poste disponible et je pense que cela te conviendrait en raison de tes qualités ». Se sentir valorisée inspire vraiment le leadership et je crois que faire en sorte que les filles se sentent valorisées est un moyen de leur donner le pouvoir de pratiquer le leadership.

RECHERCHER LES INFORMATIONS DONT ELLE A BESOIN POUR AVOIR UNE VISION GLOBALE

En discutant de l'une des motions suggérées pour la Conférence mondiale de 2021, je m'y suis d'abord opposée avec force. Après avoir écouté les opinions des membres de ma délégation, en avoir discuté avec d'autres et essayé de comprendre le raisonnement sous-jacent, j'ai changé d'avis. Je me suis rendue compte qu'il est parfois utile que les informations proviennent de différentes sources et de se laisser le temps de les digérer. Je pense qu'il est important de ne pas l'oublier lorsque l'on travaille dans un groupe diversifié pour s'assurer que chacun a la possibilité d'avoir une vue d'ensemble.

ADAPTER SON COMPORTEMENT AU CONTEXTE

Nous avons toutes et tous des expériences et des besoins différents. Je sais qu'il m'est facile de prendre le dessus dans une situation car je me sens très facilement à l'aise dans de nombreuses circonstances. J'essaie de prendre l'habitude de demander la direction que les gens veulent que la conversation prenne et ce qu'il faut faire pour qu'ils se sentent à l'aise. Je pense qu'avoir cet état d'esprit de comprendre que le contexte doit être adapté à toutes celles et ceux qui le composent et pas seulement à la majorité ou à celles et ceux qui s'imposent est primordial lorsqu'on occupe une position de leader.

INNOVER POUR GÉNÉRER UN IMPACT POSITIF

C'est quelque chose que j'ai envie de pratiquer davantage. Je pense qu'une première étape pour innover consiste pour moi à prendre plus de risques, à me mettre dans de nouvelles situations où je rencontrerai de nouvelles personnes et de nouvelles idées et où je serai mise au défi. Je pense qu'ainsi, innover pour générer un impact positif se fera plus naturellement pour moi.

FAIRE DES CHOIX QUI RÉFLÈTENT SES VALEURS

Pour moi, il s'agit surtout de pouvoir faire un choix ancré dans mes valeurs, de me laisser le temps d'y réfléchir et les laisser me guider dans mes choix. Pour moi, cela signifie prendre du recul, faire une pause, communiquer que j'ai besoin de temps pour réfléchir et revenir ensuite pour faire un choix, pour être sûre de ne pas me précipiter dans ma décision. Je n'ai pas peur de prendre des décisions mais j'ai besoin de savoir que je me suis donnée une chance de l'ancrer dans mes valeurs.



Compétences et expérience

Beaucoup de mes compétences et expériences proviennent de mon triennat au sein de l'équipe des relations extérieures de la région Europe en tant que bénévole et bénévole en chef. Grâce à cela, j'ai acquis une expérience de travail dans la représentation des jeunes au Forum européen de la jeunesse et de plaider dans les plateformes où l'AMGE est présente. J'ai acquis une meilleure compréhension en travaillant avec d'autres organisations jeunesse européennes telles que l'OMMS. Ma compréhension de l'UE et du Conseil de l'Europe s'est également accrue, en particulier au sujet du Conseil consultatif pour la jeunesse. Grâce à ce travail, mes compétences en matière de plaider et de relations extérieures ont été développées. J'ai également appris davantage sur l'utilisation des réseaux sociaux pour le plaider. Mon temps en tant que bénévole en chef de l'équipe des relations extérieures m'a apporté des compétences en gestion des bénévoles et j'ai pu mieux apprécier la valeur de la structure et de l'organisation pour rendre le bénévolat facile et accessible.

La valeur de la structure est aussi quelque chose que j'ai découverte dans les différents projets que j'ai menés, comme Upplev17, un voyage d'une semaine en Allemagne pour les scouts et éclaireuses âgées de 12 à 15 ans. Dans le cadre de ce projet, j'ai appris comment gérer l'équilibre entre planifier à l'avance et s'adapter au contexte sur place. Un aspect important de la planification stratégique pour moi est de prendre en considération les ressources, de s'assurer que les plans sont réalisables avec les ressources disponibles, de s'assurer que l'échelle de nos activités est adaptée à notre contexte opérationnel. Être celle qui dit non à quelque chose qui semble génial mais qui nécessite beaucoup de ressources ne me pose pas de problème, savoir hiérarchiser les ressources est un défi lorsqu'il existe de nombreuses bonnes façons de les utiliser, mais j'aime aussi dire oui aux bonnes idées.

Avoir passé du temps à l'étranger dans différentes parties du monde m'a rendue plus ouverte d'esprit et capable de prendre en compte les points de vue des autres. En tant que guide et éclaireuse, j'ai appris la valeur de la réflexion et à prendre conscience de mes valeurs. C'est quelque chose que j'ai exploré davantage en suivant un cours sur le leadership fondé sur les valeurs, où j'ai pu discuter du leadership avec des jeunes de différents horizons. J'essaie de me recentrer continuellement sur mes valeurs et de m'y tenir lorsque je prends des décisions, c'est quelque chose que j'ai essayé de pratiquer dans toutes mes expériences bénévoles.

Bien que la réflexion avant de prendre des décisions soit importante pour moi, je n'ai pas peur de prendre des décisions ou de faciliter la prise de décision de groupe et j'ai



été dans bon nombre de mes précédents engagements de bénévolat celle qui a amené le groupe à prendre une décision.

Le scoutisme et le défi de vivre à l'étranger ont m'ont fait gagner confiance en moi et en mes capacités. Je sais que je peux me faire confiance pour gérer différentes situations car j'ai une boîte à outils de compétences et d'expériences antérieures sur lesquelles m'appuyer. J'ai également réalisé la valeur de ne pas être seule, de construire un réseau de personnes partageant compétences et connaissances pour s'entraider.





Postes de bénévole et postes professionnels

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2011 à aujourd'hui.

ORGANISATION MEMBRE

- Commissaire internationale adjointe, 2017-2019
- Leader d'Upplev17 (Voyage à l'étranger pour les 12-15 ans), 2017
- Vice-présidente du Conseil régional, 2014-2015
- Membre du Conseil régional, 2012-2014

ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET DES ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Responsable des relations extérieures des bénévoles de la région Europe, 2019-2020
- Membre de l'équipe Relations Extérieures Région Europe, 2017-2020
- Animatrice du cours Unlock Leadership 4 Change, 2019

AUTRES POSTES DE BÉNÉVOLE

- Membre du Comité des nominations de l'Academic Society of Lund, 2018-2020

PROFESSIONNEL/ONG/ SECTEUR PRIVÉ

- Stagiaire Schuman au Parlement européen, octobre 2021- février 2022



Participation à des événements

Participation à des événements pertinents de 2015 à aujourd'hui.

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ORGANISATION MEMBRE

- Demokratijamboree (Assemblée générale de l'OM), 2016, 2018

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'ASSOCIATION MONDIALE DES GUIDES ET ÉCLAIREUSES (AMGE)

- Réunion virtuelle consultative de la région Europe, 2021
- Réunion virtuelle de consultation sur la stratégie mondiale, 2021
- Conférence mondiale, 2017, 2021
- Unlock Leadership for Change en tant qu'animatrice, 2019
- Réunion des volontaires de la Région Europe, 2017
- Conférence Européenne du Guidisme et du Scoutisme, 2016
- Séminaire Juliette Low en tant que participante, 2015

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS AUXQUELS VOUS AVEZ PARTICIPÉ POUR REPRÉSENTER VOTRE OM OU VOTRE AMGE

- Assemblée générale (AG) 2018 du Forum européen de la jeunesse, Conseil des membres (COMEM) 2019 en tant que représentante des relations extérieures de la région Europe de l'AMGE
- EYE/Yo!Fest dans le cadre du groupe Région Europe de l'AMGE, 2018
- Conférence nordique des guides et scouts en tant que chef de délégation, 2018

AUTRES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX, RÉGIONAUX OU INTERNATIONAUX PERTINENTS EN DEHORS DU MOUVEMENT



PARTIE B : INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES



LIGNES DIRECTRICES POUR LA CAMPAGNE



Les lignes directrices suivantes visent à fournir aux candidates et aux Organisations membres des paramètres clairs dans le cadre desquels elles peuvent travailler pour soutenir la nomination d'une candidate. Il est attendu de toutes les parties qu'elles suivent ces lignes directrices afin de garantir un processus équitable et éthique dans la période précédant l'élection.

Ayez conscience que les différentes cultures perçoivent les campagnes de différentes manières. Les candidates peuvent offrir aux Organisations membres la possibilité d'apprendre à les connaître, en face à face lors de conférences et d'événements, grâce à une page web, un dépliant numérique, de courtes vidéos, un blog ou en utilisant les médias sociaux. Des accroches pour les courriels sont également une option. La promotion d'une candidature doit à tout moment être menée avec dignité et modération. Conformément aux valeurs et aux principes du Guidisme et du Scoutisme féminin, nous décourageons les campagnes agressives et/ou négatives, y compris les activités ou les comportements qui cherchent à critiquer ou à nuire à une autre candidate.

Les candidates peuvent fournir des informations supplémentaires aux Organisations membres à la Conférence régionale sous la forme d'un dépliant électronique (une page), d'un signet ou d'un élément de nature similaire.

Si les candidates ont la possibilité d'assister à un autre événement avant la Conférence régionale, elles doivent être conscientes que, même s'il s'agit d'une excellente occasion pour les Organisations membres de les connaître et de les voir à l'œuvre, le but de l'événement doit rester la priorité, plutôt que leur candidature. Les candidates sont encouragées à mettre en pratique les états d'esprit du leadership, en laissant leur personnalité, leur participation, leur engagement et leur efficacité à l'événement parler en leur nom, plutôt que de faire activement campagne.

Les candidates ne peuvent pas offrir de cadeaux, que ce soit lors de la conférence ou d'autres événements. Cela permet de s'assurer que personne n'est ni avantagé ni désavantagé par une situation financière et de minimiser le risque ou la perception que les cadeaux soient considérés comme une incitation à agir d'une certaine manière ou à créer un sentiment d'obligation. Cette définition des cadeaux inclut les cadeaux en nature tels que l'échange/la promesse de service ou faveurs.

Ces lignes directrices seront diffusées à toutes les candidates et à toutes les Organisations membres et seront disponibles sur le site web de l'AMGE.



RÔLE ET RESPONSABILITÉS DU COMITÉ RÉGIONAL

Objet

Les Comités régionaux sont responsables de l'élaboration et de la mise en œuvre des plans d'action régionaux qui soutiennent les stratégies et politiques et thèmes mondiaux approuvés par le Conseil mondial, et renforcent les Organisations membres en fonction des besoins identifiés dans le cadre du processus d'évaluation du renforcement des capacités. Les Comités régionaux sont chargés de mettre en œuvre les décisions prises lors des Conférences régionales et apportent au Conseil mondial une contribution fondée sur leur perspective régionale afin d'éclairer sa prise de décision.

Résultats attendus

Les principaux résultats attendus des Comités régionaux sont définis comme suit :

1. Diriger la stratégie, la planification et la production de rapports dans la région - Élaborer et mettre en œuvre des plans d'action solides et efficaces selon le cycle de planification de l'AMGE, en partenariat avec des bénévoles et des membres du personnel aux niveaux mondial, régional et national. Les rapports régionaux décriront de quelle façon la région a contribué à la stratégie de l'équipe mondiale et à l'Axe 2032.
2. Fournir des opportunités de leadership et de développement - Utiliser des outils et des ressources pour soutenir le développement des compétences en leadership du personnel et des bénévoles des Organisations membres de la région, utiliser les états d'esprit du leadership dans le travail des Comités régionaux et promouvoir les états d'esprit du leadership au sein des Organisations membres.
3. Promouvoir le changement, l'innovation et l'expérience des guides/éclaireuses - Démontrer activement la valeur et l'importance du changement positif, stimuler et soutenir l'innovation au sein des Organisations membres et élaborer des plans d'action favorisant les espaces gérés par les filles, et sûrs pour les filles.
4. Promouvoir l'image, la visibilité et l'impact - Les Comités régionaux et les Organisations membres développent des ressources et mettent en œuvre des plans d'action qui permettent d'accroître les opportunités d'expérience internationale (EI) et de créer des liens pour celles-ci.
5. Guider les Organisations membres dans leur contribution à l'Axe 2032. Engager et connecter les Organisations membres - Permettre aux Organisations membres d'optimiser les possibilités de se connecter et de se soutenir mutuellement, d'apprendre et de se développer grâce aux efforts et aux expériences partagés.
6. Aider les Membres associés de sa région à obtenir le statut de Membre titulaire et à fournir au Conseil mondial toutes les informations pertinentes.
7. Prendre les mesures appropriées si une Organisation membre ne remplit pas les critères de l'AMGE. Le cas échéant, le Comité régional peut recommander au Conseil mondial de suspendre ou de révoquer l'adhésion d'une Organisation membre à l'AMGE.



Adhésion

Comme indiqué dans les Statuts et le Règlement additionnel de l'AMGE, chaque Comité régional est composé de six membres, dont, autant que possible, au moins deux jeunes femmes âgées de moins de trente ans au moment de l'élection. Les membres du Comité régional sont élus par les Organisations membres titulaires participant à la Conférence régionale. Ces membres sont élus pour un mandat de trois ans. Ils peuvent ensuite se présenter à une réélection pour un nouveau mandat de trois ans s'ils le souhaitent et ce avec l'aval de leur Organisation membre. La durée maximale pour servir au sein d'un Comité régional est de deux mandats (six ans).

Chaque Comité régional élit parmi ses membres une présidente régionale et une vice-présidente possédant l'expérience et l'expertise nécessaires. La présidente régionale devient automatiquement administratrice de l'AMGE et siège au Conseil mondial. Veuillez-vous référer à la section "Compétences, expérience et qualités supplémentaires requises pour les rôles de présidente et de vice-présidente régionales" pour plus de détails.

Portefeuilles

Pour appuyer la mise en œuvre du Plan d'action régional, les membres du Comité gèreront différents portefeuilles. Les portefeuilles suggérés incluent la direction stratégique (sous la gestion de la présidente régionale), la Mission principale[1]; les relations avec les Organisations membres et le renforcement des capacités, la gestion des bénévoles, les finances et l'amélioration de la communication au sein des Organisations membres. Les membres du Comité peuvent être responsables de plus d'un portefeuille. Les Comités régionaux peuvent proposer au Conseil mondial des variations spécifiques à leur région dans les domaines du portefeuille, mais doivent s'assurer que les éléments principaux sont traités par les membres de leur Comité.

Le Comité régional peut également nommer des groupes de travail ponctuels pour l'aider à accomplir son travail. Ces groupes n'ont qu'un caractère consultatif et n'ont aucune autorité déléguée pour prendre des décisions au nom du Comité. Lors de la sélection des membres des groupes de travail, le Comité régional veillera à ce que la diversité des Organisations membres de la région soit pleinement reflétée.

[1] L'objectif de la mission principale de l'AMGE consiste à soutenir un Guidisme et un Scoutisme féminin de qualité, y compris les meilleures pratiques liées à notre méthode d'éducation non formelle, nos valeurs, notre modèle de leadership et le cadre d'engagement des bénévoles de l'AMGE.



Méthodes de travail

Le Comité régional se réunit au moins une fois par mois. Les réunions se dérouleront généralement par téléconférence ou par VoIP (par ex., Zoom, Microsoft Teams, Skype), mais occasionnellement, il se peut aussi que le Comité se réunisse physiquement (en fonction des paramètres budgétaires et autres).

Les documents d'appui pour les réunions seront généralement disponibles en ligne, avec des restrictions d'accès appropriées pour préserver la confidentialité. Tout sera mis en œuvre pour permettre aux membres du Comité de disposer d'avoir suffisamment de temps pour examiner les documents d'appui avant toute réunion ou décision.

Le travail entre les réunions est effectué par le biais des courriels, du réseau VoIP et des appels téléphoniques ; les membres du Comité doivent assurer le suivi des travaux dans un délai raisonnable.

Le Plan d'action du Comité régional est examiné et actualisé régulièrement et conformément aux délais convenus par le Conseil mondial.

Les équipes régionales (membres du Comité régional et personnel régional) collaborent afin de réaliser le Plan d'action régional. Cela inclut la participation active des membres du personnel régional aux réunions et appels du Comité régional, ainsi qu'aux réunions de la présidente. La responsable des adhésions et du soutien régional fait également partie de l'équipe régionale, et participe à des réunions occasionnelles et rencontre régulièrement la présidente régionale.

Le Comité régional rend compte au Conseil mondial et le conseille, lui soumet des recommandations et lui demande son avis, le cas échéant. Le Comité régional fournit, au minimum, un rapport écrit au Conseil mondial quatre fois par an. Il échange et entretient des relations avec d'autres Comités et groupes de travail du Conseil mondial.

Le Comité régional rend compte aux Organisations membres au moins une fois par période triennale de ses résultats et de sa performance par rapport à la stratégie mondiale de l'AMGE et présente le Plan d'action régional pour le triennium.

Veuillez consulter la section de la page 10 de ce document pour avoir des détails spécifiques sur les méthodes de travail du Comité régional Europe.

Code de conduite

Les membres du Comité doivent se conformer aux valeurs organisationnelles de l'AMGE et à ses politiques qui incluent, mais pas exclusivement, le code de conduite, la politique et les procédures relatives aux conflits d'intérêts, la politique de sauvegarde, la politique de protection des données, la gestion des bénévoles et la déclaration de confidentialité.



COMITÉ RÉGIONAL EUROPE

Le Comité régional Europe actuel se réunit deux fois par an en personne (réunions soumises à des restrictions COVID-19), en plus des appels mensuels d'une durée d'environ 2 heures. En outre, la présidente et la vice-présidente régionales ont des réunions sur une base régulière une fois par mois et selon les besoins, là encore pendant environ 1 à 2 heures. Le nombre d'heures que chaque membre du Comité consacre à la région varie en fonction du portefeuille et/ou du stade de mise en œuvre des activités. Bien que la région ait deux langues officielles, l'anglais est la langue de travail du Comité régional Europe.

La région Europe coopère avec le Comité Europe de l'OMMS, et vise au moins deux réunions conjointes par an, généralement au moment des réunions physiques régulières du Comité. En outre, la présidente régionale et la vice-présidente régionale participent aux appels du groupe de coordination avec leurs homologues de l'OMMS, environ quatre fois par an.

Tous les membres du Comité de la Région Europe deviennent automatiquement membres de l'entité AISBL, et le Conseil d'administration est composé (entre autres) de membres du Comité de la région Europe. Compte tenu des rôles au sein d'AISBL, il est utile que les membres du Comité régional Europe aient des compétences dans les domaines tels que l'expertise juridique (droit belge et/ou britannique), les RH, les finances et l'économie et d'autres compétences. Ceci afin de pouvoir soutenir le personnel régional sur les questions AISBL et de s'assurer que la région remplit ses obligations légales.

Une expérience du travail avec les jeunes au sein de la plupart des structures de l'UE, telles que le Forum de la jeunesse, le Conseil de l'Europe, la Commission européenne et les programmes de financement, ou une connaissance de leur structure et de leur fonction, constituent également un atout important.





SPÉCIFICATIONS RELATIVES AUX PERSONNES MEMBRES DU COMITÉ RÉGIONAL

Il est prévu que chaque membre du Comité apportera un ensemble précieux de connaissances, de talents et d'expertise afin de maximiser les avantages des outils, des ressources et des relations de l'AMGE pour les OM. Afin de stimuler les progrès, l'unité et la croissance au sein des régions et entre les régions, il est hautement souhaitable que les membres du Comité régional disposent collectivement des compétences et des connaissances directement adaptées aux résultats escomptés.

Pour tirer pleinement parti de cette capacité collective, les membres du Comité régional doivent faire leur possible pour être accessibles, flexibles et réactifs, en particulier pendant les périodes de forte demande et d'exécution, telles que la préparation et la réalisation d'événements régionaux, le lancement de nouveaux programmes et/ou partenariats, ou la préparation des Conférences régionales et mondiales. Compte tenu de l'impact important du leadership régional, il est très important que le Comité régional reste harmonieux, bien informé et hautement motivé, et qu'il s'emploie activement à offrir des opportunités pour les OM dans les délais et les budgets impartis.

Essentiel pour tous les membres du Comité régional :

Les compétences, l'expérience et les qualités personnelles suivantes sont requises pour tous les membres du Comité régional :

- Être membre d'une Organisation membre de l'AMGE.
- Une compréhension de l'AMGE, du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.
- Une compréhension et une capacité à articuler le modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.
- Des valeurs et des comportements conformes aux valeurs fondamentales de l'AMGE.
- Une bonne connaissance générale des défis et des opportunités que rencontrent les filles et les jeunes femmes dans la région.
- Bonne compréhension de la gestion financière, des budgets et de la gestion des risques.
- Capacité de flexibilité et d'ouverture à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.
- Capacité de jugement indépendant et à réagir de manière constructive.
- Capacité à analyser et interpréter des informations et à réfléchir de manière critique, créative et stratégique.
- Capacité à écouter et à apprendre des autres, à considérer les choses sous des angles différents et à apprécier divers points de vue.
- Une approche collaborative, avec la capacité de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents rôles et niveaux hiérarchiques.
- Sensibilité à la culture de l'autre et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.
- Capacité à accéder facilement à la technologie et à l'utiliser comme moyen de communication et de collaboration, y compris les courriels, WhatsApp, Dropbox, les plateformes de conférence téléphonique (Zoom).
- Disponibilité pour consacrer du temps et des efforts pour préparer et participer aux réunions du Comité régional, ainsi que pour réaliser les domaines du portefeuille et d'autres travaux entre les réunions.



Souhaitable (nécessaire collectivement au sein du Comité régional).

Des connaissances, des compétences ou une expérience dans un ou plusieurs des domaines suivants sont souhaitables :

- Planification stratégique
- Gestion de projet
- Gouvernance et/ou expertise juridique (surtout en droit belge et/ou britannique)
- Recherche de fonds
- Diversité, équité et inclusion
- Résolution de conflits
- Marketing et communication, y compris les relations publiques et les médias sociaux
- Recherche et développement
- Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données
- Relations externes
- Compétences en matière d'influence et de plaidoyer
- Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)
- Outils, systèmes et applications informatiques
- Structures et lignes de financement de l'UE et du Conseil de l'Europe
- Travail des jeunes représentant.e.s au sein des ONG européennes de jeunesse et du Forum de la jeunesse.

Bien que tous les efforts soient déployés dans le cadre du processus de nomination pour s'assurer que les membres du Comité régional disposent d'un échantillon représentatif des compétences souhaitées, une fois élu, le Comité régional entrant doit procéder à un audit/examen des compétences. En cas de lacunes, il incombe aux membres du Comité régional d'identifier des ressources supplémentaires pour répondre aux besoins du Comité. Les membres du Comité régional sont également fortement encouragés à recruter, développer et maintenir des équipes solides de bénévoles qualifié.e.s au niveau régional pour renforcer les compétences et la capacité disponibles afin de soutenir les Organisations membres - ainsi qu'à construire un vivier diversifié et inclusif de futurs leaders régionaux.

Un membre du Comité régional ne peut pas occuper la fonction de présidente, de Commissaire générale, de membre du Conseil, de Commissaire internationale ou être une employée de son Organisation nationale. Si un membre du Comité régional occupe un poste de moindre importance en matière de gouvernance, de fonctionnement ou d'exécution au sein de l'AMGE ou de son Organisation nationale, cette personne doit se demander si cela ne la met pas dans une situation où ses différents rôles pourraient entrer en conflit ou être perçus comme tels. Si tel est le cas, après avoir été élue, elle doit le déclarer dans le formulaire de déclaration d'intérêts et dans toute discussion spécifique où cela pourrait avoir ou être perçu comme ayant un impact.



PRÉSIDENTE RÉGIONALE RESPONSABILITÉS SUPPLÉMENTAIRES POUR LES RÔLE DE PRÉSIDENTE RÉGIONALE

Chaque présidente régionale est principalement responsable de la direction, de la planification des activités, de la stabilité financière et doit rendre compte au Conseil mondial et aux Organisations membres de la région. Elle assure le leadership dans la région, jouant un rôle stratégique dans la représentation de la mission et des buts de l'AMGE au sein de la Région. La présidente régionale dirige et gère le Comité régional en s'acquittant de ses responsabilités telles que définies dans le mandat du Comité régional. Elle est chargée de veiller à ce que les valeurs organisationnelles de l'AMGE soient au cœur de son travail et de celui de son Comité régional, et doit s'assurer que les états d'esprit du modèle de leadership de l'AMGE sont mis en pratique dans le cadre du travail de la Région.

En raison de ses fonctions de présidente régionale, celle-ci siège également en tant qu'administratrice du Conseil mondial et rend compte directement à la présidente du Conseil mondial. En tant qu'administratrice, elle doit satisfaire aux critères applicables aux administratrices du Conseil mondial, y compris l'exigence linguistique, et se conformer au code de conduite et aux politiques de gouvernance connexes. Les responsabilités de la présidente régionale au Conseil mondial exigent beaucoup de temps et d'attention, en plus de celles qui lui incombent. Par conséquent, il est conseillé à chaque présidente régionale d'évaluer soigneusement et de concilier ses nombreuses tâches auprès de l'AMGE avec ses engagements professionnels et personnels et de déléguer judicieusement, le cas échéant.

Quand la présidente régionale n'est pas en mesure d'assister à une réunion du Conseil mondial, la vice-présidente régionale ou un autre membre du Comité régional est invité à y assister à sa place.



La présidente du Comité régional doit :

1. Assurer la direction du Comité régional, en veillant à ce que les membres du Comité travaillent en équipe afin de s'acquitter des responsabilités du Comité régional conformément au mandat, maintenir l'intégrité des processus du Comité régional, y compris l'efficacité des réunions, le perfectionnement des compétences des membres du Comité régional et le respect des valeurs et des politiques de l'AMGE.
2. Garder une vue d'ensemble de la Région dans le contexte de la société contemporaine, en exerçant sa réflexion sur les grandes questions tant au sein de l'AMGE qu'en dehors.
3. Se concentrer sur le développement futur du Guidisme/Scoutisme féminin à la lumière de ces questions.
4. Explorer les relations et les financements externes.
5. S'assurer que les membres du Comité régional ont une bonne compréhension individuelle et collective de leur rôle et de leurs responsabilités, et que le Comité régional dispose des ressources nécessaires pour remplir son rôle tel que décrit dans le mandat du Comité régional.
6. Rendre compte à la présidente du Conseil mondial eu égard aux responsabilités du Comité régional.
7. Être responsable devant le Conseil mondial en tant que membre du Conseil mondial et en ce qui concerne les responsabilités associées.
8. Représenter l'AMGE auprès des OM et de leurs membres, du public et des médias de la région.
9. Travailler en étroite collaboration avec le personnel régional pour appuyer le mandat du Comité régional.
10. S'assurer que les ressources collectives requises pour remplir le mandat du Comité régional sont en place par le biais de groupes de travail et d'autres structures, le cas échéant.
11. Mener les réunions du Comité régional en se basant sur les Principes fondamentaux et lignes directrices pour les Comités.
12. En collaboration avec la vice-présidente et d'autres membres du Comité régional, suivre l'état d'avancement du Plan d'action régional et assurer un suivi pour tenir les engagements pris.
13. Suivre la planification financière et les rapports financiers.
14. Présider les réunions du Comité régional et d'autres réunions régionales, notamment :
 - a. planifier le cycle régulier des réunions ;
 - b. établir l'ordre du jour, orienter et répartir les efforts du Comité régional en ce qui concerne les priorités régionales et les problèmes majeurs ;
 - c. approuver les projets de procès-verbaux des réunions pour l'approbation du Comité régional
 - d. communiquer les conclusions des réunions du Comité régional aux OM et à la présidente du Conseil mondial, ainsi qu'à la responsable des adhésions et du soutien régional de l'AMGE ;
 - e. s'assurer que les décisions prises lors des réunions sont mises en œuvre.
15. Examiner les documents préparés pour appuyer la prise de décisions du Comité régional entre les réunions par résolution (vote électronique) et approuver leur diffusion.
16. Autoriser les mesures qui seront prises entre les réunions du Comité régional complet dans les limites prescrites, le cas échéant.
17. Déléguer tout ou partie de ses fonctions et responsabilités à la vice-présidente pour qu'elle agisse en son nom en cas d'absence ou d'indisponibilité.



COMPÉTENCES ET EXPÉRIENCE COMPLÉMENTAIRES NÉCESSAIRES POUR LES PERSONNES ÉLUES EN TANT QUE PRÉSIDENTE RÉGIONALE

En plus des exigences énumérées ci-dessus pour les membres du Comité régional, la présidente régionale doit également posséder des compétences, des connaissances ou de l'expérience dans les domaines suivants :

- Planification opérationnelle et exécution des plans d'action
- Recherche de consensus et développement organisationnel
- Réflexion critique et stratégique
- Identification et gestion des risques
- Gestion du changement
- Surveillance financière
- Expérience préalable en tant que présidente/membre du Conseil/administratrice d'une organisation, au sein ou en dehors de l'AMGE, à un niveau national, régional ou international.
- Capacité à favoriser les partenariats et la collaboration, et la capacité à déléguer.
- Une expérience forte et des compétences solides en matière de leadership, y compris la présidence efficace de réunions.
- Solide expérience de la gestion des bénévoles, y compris une bonne compréhension de la manière de diriger et de motiver les bénévoles.
- Aptitudes efficaces en matière de communication avec un éventail de publics.

La présidente régionale doit faire preuve d'un haut niveau d'intégrité et de professionnalisme, ainsi que d'enthousiasme, d'énergie et consacrer du temps pour assumer ce rôle et doit témoigner d'une forte volonté de réussite.

L'aptitude à travailler en anglais est requise pour toute personne élue parmi les membres du Comité régional qui assume le rôle de présidente régionale. La présidente régionale doit être capable d'utiliser l'anglais comme langue de travail, de lire et de comprendre des documents préparés et de participer pleinement à des discussions sur des sujets complexes pour répondre aux exigences des membres du Conseil mondial. En effet, une part importante du rôle du Conseil mondial consiste à assurer la gouvernance et à veiller au respect de la loi britannique régissant les organismes caritatifs et d'autres lois ou règlements pertinents.



VICE-PRÉSIDENTE RÉGIONALE RESPONSABILITÉS SUPPLÉMENTAIRES POUR LES RÔLE DE VICE-PRÉSIDENTE RÉGIONALE

La vice-présidente régionale représente la présidente régionale lorsque celle-ci n'est pas disponible et assume des tâches et des missions à la demande de la présidente régionale. De plus, la vice-présidente régionale joue un rôle de premier plan en favorisant la cohésion et la coordination au sein du Comité régional et l'accompagnement. Elle joue également un rôle essentiel lorsqu'il s'agit d'identifier, de recruter, de développer et de fidéliser des bénévoles régionaux clés, en collaboration avec ses collègues du Comité régional et le personnel de soutien aux membres et aux régions, ainsi qu'avec les responsables des Organisations membres.

La vice-présidente du Comité régional doit :

1. Se tenir informée des travaux du Comité régional, des progrès réalisés, des enjeux et des priorités, et aider la présidente régionale à coordonner les travaux du Comité régional, le cas échéant.
2. Superviser la gestion des talents pour le Comité régional.
3. Identifier, recruter, former et fidéliser les bénévoles régionaux clés en collaboration avec les collègues du Comité régional et le personnel approprié, ainsi qu'avec les responsables des Organisations membres.
4. Contrôler de manière régulière les progrès réalisés par rapport au Plan d'action régional et présenter des mises à jour à la présidente régionale.
5. Aider à représenter l'AMGE auprès des Organisations membres et de leurs membres, du public et des médias dans la Région, à la demande de la présidente.
6. Appuyer le travail lié au cadre de renforcement des capacités au sein de la Région.

COMPÉTENCES ET EXPÉRIENCE COMPLÉMENTAIRES NÉCESSAIRES POUR LES PERSONNES ÉLUES EN TANT QUE VICE-PRÉSIDENTE RÉGIONALE

Outre les exigences énumérées ci-dessus pour les membres du Comité régional, la vice-présidente régionale doit également posséder des compétences, des connaissances ou une expérience dans les domaines suivants :

- Planification opérationnelle et exécution des plans d'action
- Recherche de consensus et développement organisationnel
- Réflexion critique et stratégique
- Gestion du changement
- Solides compétences et expérience en matière de leadership
- Solide expérience de la gestion des bénévoles, y compris une solide compréhension de la manière de diriger et de motiver les bénévoles.
- Aptitudes efficaces en matière de communication avec un large éventail de publics.

Étant donné que la vice-présidente peut être amenée à remplacer la présidente régionale lors des réunions du Conseil mondial, la capacité à utiliser l'anglais comme langue de travail est également hautement souhaitable pour la vice-présidente régionale.

ÉLECTION DU PRÉSIDENTE RÉGIONAL ET VICE-PRÉSIDENTE



Comme il est stipulé dans les Statuts et le Règlement additionnel de l'AMGE, le Comité régional élit parmi ses membres une présidente et une vice-présidente régionales. Bien que l'élection de la présidente et de la vice-présidente régionales relève de la responsabilité du Comité régional plutôt que de celle des Organisations membres, nous aimerions communiquer aux Organisations membres les détails du processus qui sera suivi au cours de ce triennium.

Les candidates auront l'occasion de faire connaissance les unes avec les autres avant et pendant la Conférence régionale.

Il ne sera pas demandé aux candidates nommées au Comité régional d'indiquer avant l'élection si elles souhaitent être considérées pour le rôle de présidente ou de vice-présidente régionale. Au lieu de cela, après l'élection, nous adresserons un formulaire d'auto-nomination/manifestation d'intérêt aux membres du Comité régional pour qu'ils puissent indiquer leur intérêt et les raisons motivant leur candidature au poste de présidente et/ou de vice-présidente régionale, et ce formulaire devra être soumis avant la date limite fixée. Les personnes peuvent soumettre leur propre candidature pour les deux postes. À ce moment-là, on rappellera à tous les membres du Comité régional la description des rôles et la spécification des candidates pour les rôles de présidente et de vice-présidente régionales.

Les membres du Conseil mondial et/ou du Comité des nominations coordonneront l'élection qui aura lieu lors d'une réunion spéciale du nouveau Comité régional pendant la Conférence régionale. Au début de la réunion, un membre du Conseil mondial ou un membre du Comité des nominations communiquera le nom des personnes qui ont exprimé leur intérêt pour exercer la fonction de présidente et de vice-présidente régionales. Ces informations sont confidentielles au sein du Comité régional et ne seront en aucun cas partagées en dehors du Comité régional.

Les personnes présentant leur candidature au poste de présidente et/ou de vice-présidente régionale auront l'occasion de s'exprimer pendant un maximum de trois minutes. Le vote sera à bulletin secret. Une majorité simple des voix (à savoir, quatre des six membres du Comité régional) est requise pour être élue. Un vote sera effectué d'abord pour élire la présidente régionale, suivi du vote pour la vice-présidente. Si une seule candidate se présente pour un poste, un vote devra quand même avoir lieu et une majorité simple est toujours requise. Si une majorité simple des voix n'est pas atteinte, le processus sera relancé. Dans le cas où une décision ne peut toujours pas être prise, le membre du Conseil mondial ou le membre du Comité des nominations discuteront de la manière de parvenir à une conclusion avec les membres du Comité régional.

L'élection de la nouvelle présidente et vice-présidente régionales est ratifiée par le Conseil mondial. L'annonce de la nouvelle présidente régionale (qui sera également membre du Conseil mondial) et de la nouvelle vice-présidente sera ensuite faite aux Organisations membres de la Région, idéalement avant la fin de la Conférence régionale.

